

1
أساسي

الثلاثي الثالث

أَسْتَعِدُّ

لِلْأَمْتِحَانَاتِ

التنشئة الاجتماعية

تربية اسلامية

مرفق بالإصلاح

اللغة العربية

نواصل شفوي
انتاج كتابي
قراءة وفهم
نقط وإملاء

م و التكنولوجيا

رياضيات
مقاصد علمي

هيا نتعلم

مطابق للبرامج الرسمية

مراجعة: نخبة من ذوي الخبرة

شراق العرش - أستاذ مدارس ابتدائية

التواهل الشفوي الوحدة السادسة: أيبسي في فضل الربيع



خِلَالَ عَطَلَةِ الرَّبِيعِ، نَظَمَتِ الْمَدْرَسَةُ رِحْلَةً إِلَى صَيْعَةِ الْعَمِّ حَمْرَةَ. وَ لَمَّا وَصَلُوا أُعْجِبُوا بِالْأَغْنَامِ وَ هِيَ تَرْتَعُ هُنَا وَ هُنَاكَ وَ تَأْكُلُ عُشْبًا طَرِيًّا أَحْضَرَ وَ شَاهَدُوا الْفَلَاحِينَ وَ هُمْ يَعْمَلُونَ بِجِدِّ وَ نَشَاطٍ غَيْرِ مُبَالِينِ بِالْعَرَقِ الْمُتَصَبِّبِ مِنْ جِبَاهِهِمْ : فَهَذَا يَعْرِقُ الْأَرْضَ وَ ذَلِكَ يُقْلَعُ الْأَعْشَابَ الصَّارَةَ وَ آخَرَ يَحْمِلُ صُنْدُوقًا مَمْلُوءًا حُضْرًا.



إِخْتَارَ الْجَمِيعُ مَكَانًا ظَلِيلًا وَ جَلَسُوا عَلَى الْأَعْشَابِ النَّضْرَةِ وَأَخْرَجُوا أَقْلَامَ تَلْوِينِ وَ وَرَقًا أَبْيَضَ وَ جَعَلُوا يَرْسُمُونَ وَ سَطَّ هَذِهِ الْمَنَاطِرِ الْخَلَابَةِ وَالْمُعَلِّمَةُ تُرْشِدُهُمْ وَ تَشْجَعُهُمْ عَلَى الْإِبْدَاعِ.



بَعْدَ ذَلِكَ، أَنْتَشَرُوا فِي الْمَرْعَى الْأَخْضَرِ وَ تَوَزَّعُوا فِي أَرْجَائِهِ فِي بَهْجَةٍ وَ سُرُورٍ يَتَسَابَقُونَ وَ يَرْكُضُونَ وَرَاءَ الْخِرْفَانِ الْبَيْضَاءِ الْوَدِيعَةِ.

غَتَّهُ، فَفَرَّ ظَافِرٌ وَ قَالَ فَرِحًا : " هَيَّا نَسْتَمْتِعْ بِهَذَا الْجَوْ اللَّطِيفِ وَ نَلْعَبُ غُمِيصَةً ! ". صَاحَ الْأَطْفَالُ مُتَحَمِّسِينَ : " مَرْحَى ! مَرْحَى ! هَيَّا لِنَبْدَأُ إِذْنُ ".



نَطَّ ظَافِرُ الْعِصَابَةِ السُّودَاءِ عَلَى عَيْنِي رَاضِيَةً رَبَطًا حُكْمًا. فَمَدَّتْ يَدَيْهَا تَضْرِبُ يَمِينًا وَ يَسَارًا ثُمَّ إِلَى قَلِّ وَ إِلَى أَعْلَى دُونَ أَنْ تُمْسِكَ أَحَدًا.

التَّوَاهُلِ الشَّفَوِي

الوَحْدَةُ السَّنَارِسَةُ: أَيْبِسِي فِي فَضْلِ الرَّبِيعِ

إِفْتَرَبَ مِنْهَا ظَافِرٌ وَ قَالَ لَهَا ضَاحِكًا : " لَعَلَّكَ تَعِبْتِ يَا رَاضِيَةٌ ! مَا بَالُكَ لَمْ تُمْسِكِي أَحَدًا مِنَّا إِلَى الْآنِ ؟ "



إِسْتَعَلَّتِ الْبُنَيَّةُ الْفُرْصَةَ وَ أَمْسَكَتْهُ ثُمَّ قَالَتْ بِنَبْرَةِ الظَّافِرِ الْمُنتَصِرِ : " الْآنَ حَانَ دَوْرُكَ ! هَيَّا شُدِّ لِعِصَابَةٍ جَيِّدًا . "



بَدَّ ظَافِرٌ فِي الْعَدُوِّ مُتَتَبِّعًا صَوْتِ أَصْدِقَائِهِ الَّذِينَ عَلَا جِكْهُمُ وَ تَصْفِيْقُهُمْ إِلَى أَنْ لِمَسَ بِيَدَيْهِ صُوفًا نَاعِمًا أَلَّ فِي سُرُورٍ : " أَمْسَكْتُ بِكَ يَا مَهْدِي ! أَنْتَ مَنْ سُدَّ صَدَارًا مِنَ الصُّوفِ النَّاعِمِ . "



عَلَى الْجَمِيعِ وَ قَالُوا : " لَقَدْ أَمْسَكْتَ بِالْخُرُوفِ يَا بَنِي ! "



ظَافِرٌ الْعِصَابَةَ وَ أَسْتَلَقَى عَلَى الْأَرْضِ مِنْ شِدَّةِ كَلْبِهِ وَ عِنْدَ الزَّوَالِ، أَفْتَرَشُوا الْعُشْبَ الْأَخْضَرَ نَائِيًا إِلَى الْحَانَ شَجِيَّةٍ تَنْبَعُثُ مِنْ نَائِي مُعَلِّمِهِمْ صَابِرًا فَانْشَدُوا مَعَهُ وَ غَرَّدَتْ مَعَهُمُ الْبَلَابِلُ .

وَالْأَطْفَالُ بِهَذِهِ الْجَوْلَةِ، وَ عِنْدَ الْغُرُوبِ عَادُوا إِلَى دِيَارِهِمْ مُتَمَنِّينَ أَنْ تَتَكَرَّرَ الرَّحْلَةُ مَرَّةً

المد
المدر
الاسد
حل
مع
و
ج
ال
ج
1
2
3

استعدّ لامتحانات - السنة الأولى



المادة : قراءة و فهم

اختبار عدد 1

تقييم مكتسيات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثالث

المدروية الجهوية للتربية

المدرسة الابتدائية

العدد: 20

الاسم و اللقب :

اقرأ النص :

خَلَّ فَضْلُ الرَّبِيعِ، فَحَمَلَتْ غَادَةُ سَلْتَهَا وَ قَصَدَتْ صَيْعَةَ جَدِّهَا. هَاهِي تَمْرُخُ
مَعَ حَيَوَانَاتِ الصَّيْعَةِ مَسْرُورَةً، فَتَارَةً تَجْمَعُ الْبَيْضَ وَ تَارَةً أُخْرَى تَقْطِفُ مَا لَدَى
وَ طَابَ مِنَ الثَّمَارِ ثُمَّ أَنْطَلَقَتْ تَتَجَوَّلُ بَيْنَ أَرْكَانِ الصَّيْعَةِ الْفَسِيحَةِ فَلَمَحَهَا
جَدُّهَا وَ قَالَ : " لَا تَبْتَعِدِي يَا صَغِيرَتِي ! ". ابْتَسَمَتِ الْبُنْيَةُ وَ أَنْشَغَلَتْ تُطَارِدُ
الْفَرَاشَاتِ الْمُرْزُكَشَةَ حَتَّى تَوْعَلَتْ بَيْنَ الْأَشْجَارِ فَتَوَقَّفَتْ حَائِرَةً وَ اسْتَلَقَتْ
تَحْتَ شَجَرَةٍ وَ أَخَذَتْ تُفَكِّرُ. فَجَاءَتْ، سَمِعَتْ صَوْتًا يُنَادِيهَا، اِلْتَفَتَتْ فَإِذَا هُوَ
جَدُّهَا فَأَرْتَمَتْ فِي أَحْصَانِهِ بَاكِئَةً.

أجب عن الأسئلة :

1 متى دَارَتْ أَخْدَاتُ النَّصِّ ؟

← أَكْتُبِ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ.

2 إِلَى أَيْنَ ذَهَبَتْ غَادَةُ ؟

← أَدْعَمْ إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ.

3 أرتب الأحداث بكتابة (1 - 2 - 3) حسب النص :

□ - المَرُخُ مَعَ حَيَوَانَاتِ الصَّيْعَةِ. □ - الوُصُولُ إِلَى صَيْعَةِ الْجَدِّ.

□ - التَّوَعُّلُ بَيْنَ الْأَشْجَارِ.

3

هيا نتعلم

أَسْتَعِدُّ لِمُتِحَاتِ - السَّنَةِ الْوَالِيَةِ

المادة : إنتاج كتابي

اختبار عدد 1

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثالث

المدرسية الجهوية للتربية

.....

المدرسة الابتدائية

العدد: $\frac{20}{20}$

الاسم و اللقب :

السند : فِي نُزْهَةٍ رَائِعَةٍ فِي فَضْلِ الرَّبِيعِ بَيْنَ أَحْصَانِ الطَّبِيعَةِ، صَادَفَ مَهْدِي عُضْفُورًا جَرِيحًا.

1 أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ ثُمَّ أَعْبُرُ عَنْهُ بِجَمَلٍ تَصِفُ فَضْلَ الرَّبِيعِ :



أَسْتَعِينُ بِالْمَشْهَدَيْنِ وَأَعْبُرُ عَنِ الْأَعْمَالِ الَّتِي قَامَ بِهَا مَهْدِي :



هيا نتعلم

جَاءَ، أَبْصَرَ .

أَسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَاتِ - السَّلَّةِ الْاُولَى

أَحِيطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

- تَلَاحِقُ الْفَرَاشَاتِ .
- تَبْحَثُ عَنْ جَدِّهَا .
- تَمْرُحُ مَعَ الْكَلْبِ .

★ اِبْتَعَدْتُ غَادَةَ عَنِ الصَّيْعَةِ لِأَنَّهَا كَانَتْ :

← أَكْتَبُ الْقَرِيْنَةَ مِنَ النَّصِّ .

أَعْوَضَ الْمُفْرَدَاتِ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ :

حَلَّ فَضْلُ الرَّبِيعِ . ← فَضْلُ الرَّبِيعِ .

حَدَثَ غَادَةُ تَلَاحِقُ الْفَرَاشَاتِ . ← أَخَذَتْ غَادَةُ الْفَرَاشَاتِ .

مَا رَأَيْتُكَ فِي تَصَرُّفٍ غَادَةَ عِنْدَمَا تَوَغَّلْتَ بَيْنَ الْأَشْجَارِ وَ اِبْتَعَدْتَ عَنِ الصَّيْعَةِ ؟

لِمَاذَا ؟

صَوَّرَ الْقَوْلَ الْمُنَاسِبَ لِغَادَةَ :

يَتَمَّتْ غَادَةُ فِي أَحْضَانِ جَدِّهَا بِاِكِيَّةٍ . مَاذَا سَتَقُولُ لَهُ يَا تُرَى ؟

الْتِ غَادَةُ : "

مع 3	مع 2					مع 1			مستويات معايير التملك
	5	4	3	2	1	الانتمام	الاسترسال	الانطلاق	
						0	0	0	انعدام التملك
ع 1:1	5	4	3	2	1	ع 1:1	1	1	دون التملك الأدنى
ع 1:2						ع 1:2	2	2	التملك الأدنى
ع 1:3						6			

هيا نتعلم

جدول
إسناد الأعداد

أَسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَاتِ - السَّيْسَةُ الْاَوَّلَى - السَّلَاةُ الْاَلَاةُ



فَحَمَلَهُ بَيْنَ يَدَيْهِ وَ أَخَذَهُ إِلَى الْمَنْزِلِ

أَثَرِي الْمَشْهَدَ الْأَخِيرَ وَ أَكْمَلَهُ بِحَوَارٍ مُنَاسِبٍ بَيْنَ الْعُصْفُورِ وَ مَهْدِي



وَ لَا أَنْسَى عِلَامَاتِ التَّنْقِيْطِ :

أَسْتَمَرَّ مَهْدِي فِي الْعِنَايَةِ بِهِ .

بِنَهَا، أَطْلَقَ .

فَتَ الْعُصْفُورُ لِصَدِيْقِهِ مَهْدِي وَ خَاطَبَهُ قَائِلًا:

الطُّفْلُ مُبْتَسِمًا :

لَقِيَ الْعُصْفُورُ جَنَاحِيْهِ فِي الْهَوَاءِ وَ حَلَّقَ بَعِيدًا . هِيََا نَتَعَلَم

أَسْتَعِدُّ لِلامْتِحَانَاتِ - السَّنَةِ الْاُولَى - الثَّلَاثِي الثَّلَاثِ



المادة :

خط + نسخ + املء

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثالث

المدروية الجهوية للتربية
و.....
المدرسة الابتدائية



العدد: 20

الاسم و اللقب :

1 أَكْتُبْ بِحَطِّ جَمِيلٍ مُخْتَرِمًا مَقَائِسَ الْحُرُوفِ :

م	ه
فِر	ع
ظافِرٌ	غَيْلَانٌ

2 أَنْسَخُ الْجُمْلَةَ :

جَمَعَتْ عَقَافٌ ثِمَارَ الْخَوْخِ .

3 أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ الْمُمْلَأَةَ :

غَيْلَانٌ . بَصِيدِ الْعَصَافِيرِ . هَاهُوَ يَضَعُ . بِهِ

تَحْتِ . وَارِفَةَ الظَّلَالِ . أَقْبَلْتُ ظَافِرَةً

وَعَابَتْهُ . هِيَ نَتَعَلَمُ

أَسْتَعِدُّ لَلْامْتِحَانَاتِ - السَّنَةِ الْاُولَى



المادة : قراءة و فهم
اختبار عدد 2

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثالث

المدوية الجهوية للتربية
المدريسة الابتدائية



العدد: 20

الاسم و اللقب :

اقرأ النص : السَّمَاءُ صَافِيَةٌ، وَ الْبَحْرُ هَادِيٌّ، وَ الْحَرَارَةُ شَدِيدَةٌ، ذَهَبَ ظَافِرٌ إِلَى الْبَحْرِ ضُحْبَةً أَبِيهِ. عِنْدَ الْوُضُولِ، سُجِرَ ظَافِرٌ بِجَمَالِ الْبَحْرِ. نَصَبَ الْأَبُ الظِّلَّةَ وَ لَبَسَ ظَافِرٌ مِظْلَةً كَبِيرَةً ثُمَّ أَرْتَمَى فِي الْمَاءِ يَسْبَحُ. بَعْدَ ذَلِكَ، جَلَسَ الْوَلَدُ عَلَى الشَّاطِئِ لِيَبْنِي قَصْرًا مِنَ الرَّمَالِ الذَّهَبِيَّةِ فَأَقْتَرَبَ مِنْهُ الْأَبُ وَ قَالَ لَهُ : " لَا تَمْكُثْ طَوِيلًا تَحْتَ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ الْحَارِقَةِ يَا بُنَيَّ ! " وَ دُونَ تَرَدُّدٍ، سَمِعَ ظَافِرٌ كَلَامَ وَالِدِهِ وَ جَلَسَ تَحْتَ الْمِظْلَةِ يُرَاقِبُ الْأَمْوَاجَ الْهَادِيَّةَ. انْقَضَى الْيَوْمُ بَيْنَ السَّبَاحَةِ وَ اللَّهْوِ، وَ قَبْلَ الْمُغَادَرَةِ نَظَّفَ ظَافِرٌ الشَّاطِئَ حَتَّى يَبْقَى مَكَانًا يَسُرُّ النَّاضِرِينَ.

أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

1 أَسْتَخْرِجُ الْإِطَارَ الزَّمَانِيَّ لِلنَّصِّ :
أَكْتُبُ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ.

2 أَجِيبْ بِـ " نَعَمْ " أَوْ " لَا " ثُمَّ أَكْتُبُ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ مِنَ النَّصِّ :

★ قَصَدَ ظَافِرٌ وَ أَبُوهُ الْبَحْرَ.

.....

الْقَرِينَةُ :

★ وَاصَلَ ظَافِرٌ اللَّعِبَ تَحْتَ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ وَ لَمْ يَسْمَعْ كَلَامَ وَالِدِهِ.

.....

الْقَرِينَةُ :

هيا نتعلم

استعد لامتحانات - السنة الأولى - اللغوي الثالث



3 أرتب الأعمال التي قام بها ظافر من 1 إلى 3 حسب تسلسلها في النص:

نظف ظافر الشاطئ. - ارتقى في الماء.

بنى قصرًا من الرمال الذهبية.

مع 2

4 أحيط بخط مُغلقٍ مرادفٍ ما تحته سطر:

شجر ظافر بجمال الشاطئ. ← أعجب - انبهر - انزعج

يراقب ظافر الأمواج الهادئة. ← يشاهد - يتابع - يلعب

مع 2

5 اقرأ الجمل و أضع علامة (x) أمام النصيحة التي أقدمها إلى الأطفال عند الذهاب إلى الشاطئ:

أسبح عندما يكون البحر هائجًا. - أسبح بعد الأكل مباشرة.

أتوغل كثيرًا في البحر عند السباحة. - ألعب تحت المظلة.

مع 3

6 أبدي رأيي في سلوك ظافر و أعلل إجابتي:

مع 3

★ عندما سمع كلام أبيه:

التعليل:

مع 3

★ عندما قام بتنظيف الشاطئ:

التعليل:

مستويات	مع 1			مع 2				مع 3		
	التلق	الإرسال	التنم	0						
انعدام التملك	0	0	0							
دون التملك الأدنى	1	1	ع 1:1	1	2	3	4	5	ع 1:1	
التمك الأدنى	2	2	ع 1:2	6						
التمك الأقصى	3	3	2	2	3	7	8	9	3	

جدول
إستناد الأعداد

هيا نتعلم

أَسْتَعِدُّ لِمُتَحَانَاتِ - النِّسْئَةِ الْاُولَى

المادة : إنتاج كتابي
اختبار عدد 2

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثالث

المدوية الجهوية للتربية
ب.....
المدرسة الابتدائية.....

العدد: 20

الاسم و اللقب :

النسند : فِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الصَّيْفِ الْحَارَّةِ، قَصَدَ يُوسُفُ الشَّاطِئَ لِيَلْعَبَ
وَ يَسْبَحَ مَعَ أَصْحَابِهِ. وَ عِنْدَ وُضُولِهِ، أَسْتَاءَ مِنَ الْمَشْهَدِ الَّذِي وَجَدَهُ.

1 أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ وَ أَصِفُ حَالَةَ الشَّاطِئِ :



2 أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ وَ أَعْبِّرُ كِتَابِيًّا عَنِ الْأَعْمَالِ الَّتِي
قَامَ بِهَا الْأَصْدِقَاءُ لِتَنْظِيفِ الشَّاطِئِ :



3 أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَيْنِ وَ أُوَاصِلُ التَّعْبِيرَ عَنْهُمَا :



هيا نتعلم



أَسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَاتِ - السَّنَةِ الْاُولَى

المادة : إنتاج كتابي

اختبار عدد 3

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثالث

المدروية الجهوية للتربية
ب.....

المدرسة الابتدائية.....

العدد: 20

الاسم و اللقب :

1 أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَ أَعْبُرُ عَنْهَا مُدْرِجًا قَوْلَ الْأُمِّ وَ الْبِنْتِ :



.....
.....
.....
.....

تَفَطَّنْتُ لَهَا وَ الدِّثَّهَا فَاسْرَعَتْ إِلَيْهَا وَقَالَتْ :



.....
.....
.....
.....

ارْتَطَمَتْ بِالْحِجَارَةِ فَأَنْفَلَتْ بِهَا الْعَجَلَةَ وَ سَقَطَتْ عَلَى الْأَرْضِ وَ هِيَ
تَبْكِي وَ تَتَأَلَّمُ وَ تَصِيحُ : " .



مِمَعْتَهَا وَ الدِّثَّهَا فَهَزَوْلَتْ نَحْوَهَا لِتَسْتَجْلِي الْأَمْرَ
إِثْلَةً : " .

هيا نتعلم

التَّوَاهُلِ الشَّفَوِيِّ | الوحدة السادسة: أنيسي في فضل الربيع

الْفُضْلُ رَبِيعٌ وَ الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ تُرْسِلُ أَشْعَتَهَا الذَّهَبِيَّةَ عَلَى الْكُونِ وَالسَّمَاءِ
زُرْقَاءَ صَافِيَّةً وَ الْعَصَافِيرُ تُحَلِّقُ فِي الْفَضَاءِ الرَّحْبِ مُغَرَّدَةً أَعْدَبَ الْأَلْحَانِ.



خَرَجَ صَابِرٌ إِلَى حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ فَلَاحَظَ وَجُودَ
عَصَافِيرٍ صَغِيرَةٍ مُخْتَلِفَةِ الْأَلْوَانِ تَطِيرُ قُرْبَ شَبَّكَكِ
عُرْفَتِهِ فَخَطَرَتْ بِبَالِهِ فِكْرَةَ الْإِمْسَاكِ بِهَا. وَ عَلَى الْفَوْرِ،
عَلَّقَ قَفْصًا حَدِيدِيًّا فَوْقَ غُصْنِ شَجَرَةٍ خَوْخٍ وَارِفَةِ الظَّلَالِ
وَ وَضَعَ فِيهِ طَعَامًا وَإِنَاءً بِهِ مَاءٌ وَ تَرَكَ الْبَابَ مَفْتُوحًا حَتَّى تَتِمَّكِنَ الْعَصَافِيرُ مِنْ
دُخُولِهِ بِسَهْوَلَةٍ. اِخْتَبَأَ صَابِرٌ وَرَاءَ جَذَعِ شَجَرَةٍ وَ بَقِيَ يُرَاقِبُ الْمَكَانَ وَكُلَّهُ عَزْمٌ



وَ إِضْرَارٌ عَلَى الْإِمْسَاكِ بِأَحَدِهَا.

فَجَاءَتْ، لَاحَظَ غُصْفُورًا يَدْخُلُ الْقَفْصَ فَفَرِحَ وَ أَسْرَعَ
إِلَى بَابِهِ يُرِيدُ أَنْ يُغْلِقَهُ إِلَّا أَنَّ الطَّائِرَ أَحَسَّ بِالْخَطَرِ
فَسُرِعَانَ مَا حَلَّقَ بِجَنَاحَيْهِ فِي الْفَضَاءِ. حَزِنَ صَابِرٌ حُزْنًا
شَدِيدًا وَ ذَهَبَ لِأُمِّهِ وَ قَالَ مُسْتَعْرِبًا : " أُمِّي، أَرَى
عَصَافِيرَ صَغِيرَةً تُرْفَرِفُ حَوْلَ الْقَفْصِ وَ لَا تَدْخُلُهُ! أَلَا
يَضْلُخُ قَفْصِي لِبِنَاءِ عَشٍّ دَافِيٍّ يَحْلُو فِيهِ الْعَيْشُ وَ
يَطِيبُ فِيهِ الْمَقَامُ!؟".



فَأَجَابَتْهُ أُمُّهُ مُبْتَسِمَةً : " لَا يَا صَغِيرِي ! إِنَّ الْعَصَافِيرَ
تُحِبُّ الْعَيْشَ حُرَّةً طَلِيْقَةً، تَنْعَمُ بِالْحُرِّيَّةِ وَ تُرْفَرِفُ عَالِيًا
فِي الْفَضَاءِ الرَّحْبِ الْفَسِيحِ".

أَسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَاتِ - السَّنَةِ الْاُولَى - الثَّلَاثِي الثَّلَاثِ

المادة :
خط + نسخ + إملاء

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثالث

المدروية الجوهرية للتربية
المدرسية الابتدائية

العدد: 20

هيا نتعلم

الاسم و اللقب :

1 أَكْتُبُ بِحَطِّ جَمِيلٍ مُحْتَرِمًا مَقَائِيسَ الْحُرُوفِ :

غَ

ضَى

يُو

أَنْسَخُ الْجُمْلَةَ :

قَضَى غَيْلَانٌ يَوْمًا مُمْتَعًا بَيْنَ اللَّعِبِ وَالْمَرْحِ.

أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ الْمُمْلَأَةَ :

لَنَا . فَسَجَرْنَا بِجَمَالِهِ . نَصَبَ أَبِي . وَ لَبِثْتُ
لِلْوَقَايَةِ مِنْ أَشْعَةٍ . ثُمَّ جَلَسْتُ عَلَى الرَّمْلِ
قَصْرٍ مِنَ الرَّمَالِ .

استعدّ لامتحانات - السنة الأولى

المادة : قراءة و فهم
اختبار عدد 3

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثالث

المدوية الجهوية للتربية
المدرسة الابتدائية

العدد: 20

هيا نتعلم

الاسم و اللقب :

اقرأ النص :

صبيحة يوم، قال طارق : " سأضطادّ عُصفورًا صغيرًا وأضعه في قفص ". وفي الحال، نصب الولد شبكة و نثر الحب ثم أختبأ وراء شجرة. بينما كان طارق يترقّب إذ وقع في الشبكة عُصفورٌ صغيرٌ جميل، فركّض طارق صوبه و هو يهتزّ فرحًا. أخذه برفق و وضعه في قفص ثم علّقه في شرفة غرفته و قال له : " هيا غنّ لي يا عُصفوري ". فظلّ العُصفور صامتًا. فسأله : " ما بك يا صاحب الريش الناعم الملوّن ؟ هل أنت جائع أم مريض ؟ ". لم يجد طارق منه جوابًا فقدم له حبًا و ماءً لكنّ العُصفور ظلّ يحدّق في الفضاء حزينا ففهم الولد سبب سكوته و امتناعه عن الغناء....

أجب عن الأسئلة :

- شرى طارق عُصفورًا. ★
- أهدى الأب طارقًا عُصفورًا. ★
- اضطاد طارق عُصفورًا. ★

1 أضع علامة (x) أمام الجملة الصحيحة :

← أدعم إجابتي بقرينة من النص.

2 أربط بينهم ما يناسب النص :

• ملوّن و ذهبي.

• ناعم و ملوّن.

• أصفر ناعم.

• ريش العُصفور

← أكتب القرينة الدالة على ذلك في النص.

أَسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَاتٍ - السَّنَةِ الْاُولَى - الْاَلَاثِمِ الْاَلَاثِمِ

3 أَجِيبْ بِـ " نَعَمْ " أَوْ " لَا " ثُمَّ اسْتَخْرِجِ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ مِنَ النَّصِّ :
 ★ نَجَا الْعُصْفُورُ مِنَ الْفَخِّ وَ طَارَ.
 الْقَرِينَةُ :

4 أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِمَا يُنَاسِبُ مِمَّا يَلِي : قَبْلَ رَفَضَ
 ★ الْعُصْفُورُ الْغِنَاءَ لِلطِّفْلِ.
 ← أَكْتُبِ قَرِينَةَ مِنَ النَّصِّ تُدَعِّمُ جَوَابِي.

5 أَكْتُبِ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تَدُلُّ عَلَى فَرْحَةِ الطِّفْلِ بِالْعُصْفُورِ.

6 أَعْوِضْ كُلَّ كَلِمَةٍ مُسَطَّرَةٍ بِمَا يُفِيدُ مَعْنَاهَا مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي :
 فَرْحًا يَنْظُرُ يَطِيرُ كَثِيبًا بَقِيَ انْطَلَقَ
 ★ ظَلَّ الْعُصْفُورُ يُحَدِّقُ فِي الْفَضَاءِ صَامِتًا حَزِينًا.
 ← الْعُصْفُورُ فِي الْفَضَاءِ صَامِتًا

7 هَلْ أَعْجَبَكَ تَصَرُّفُ طَارِقٍ ؟ لِمَاذَا ؟

8 أَبِدي رَأْيِي : ★ فَهَمَ طَارِقُ الْعُصْفُورِ.
 ← حَسَبَ رَأْيِكَ مَاذَا سَيَفْعَلُ طَارِقٌ ؟ أَعْبُرُ عَنْ ذَلِكَ.
 فهَمَ طَارِقُ الْعُصْفُورِ هيا نتعلم

أَسْتَعِدُّ لِمُخَابَرَاتِ - السَّنَةِ الْاُولَى

المادة : إنتاج كتابي
اختبار عدد 4

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثالث

المدروية الجهوية للتربية
ب.....
المدرسة الابتدائية -.....

العدد: $\frac{\cdot}{20}$

الاسم و اللقب :

1 أرتب الجمل التالية مستعيناً بالمشاهد :

- خَرَجَ عَزِيزٌ رَفِيقَةً أَفْرَادٍ عَائِلَتِهِ إِلَى الْبُسْتَانِ الْعَبِيقِ.
- ذَاتَ يَوْمٍ صَحُو جَمِيلٌ، كَانَتِ الْعَصَافِيرُ تَمَلُّ الْأَفُقَّ شَدْوًا.
- أَخَذَ عَزِيزٌ يَلْهُوً وَ يُطَارِدُ الْعَصَافِيرَ.
- أَحْسَسَ بِتَعَبٍ شَدِيدٍ.

2 أَكْتُبُ الْجُمْلَ السَّابِقَةَ مُرْتَبَةً أَمَامَ الْمَشَاهِدِ وَ لَا أَنْسَى الْإِثْرَاءَ :



هيا نتعلم

هيا نتعلم

الاسم و اللقب :

1 أَكْتُبُ بِخَطِّ جَمِيلٍ مُخْتَرِمًا مَقَائِيسَ الْحُرُوفِ :

حُرًّا

لَا

طَارَ

طَا

عَادَ

عَوَّ

أَنْسَخُ الْجُمْلَةَ :

طَارَ الْعُصْفُورُ حُرًّا طَلِيقًا فِي الْفَضَاءِ الرَّحْبِ.

أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ الْمُمْلَأَةَ :

فِي قَفْصِ .

أَخْضَرَ .

مَعَ أَمِينٍ .

فِي سَقْفِهَا مَصَابِيحُ وَعَلَى

فِي الْوَلَدِ الْقَفْصِ فِي غُرْفَةٍ .

رَازِقَهَا .

أَسْتَعِدُّ لِلامْتِحَانَاتِ - السَّنَةِ الْاُولَى - الثَّلَاثِي الثَّلَاثِ



3 أَكْمِلْ قَوْلَ عَزِيزٍ وَ لَا أَنْسَى عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ:



اسْتَيْقِظْ عَزِيزٌ مِنْ نَوْمِهِ وَ هَمٌّ بِالرُّجُوعِ إِلَى أَفْرَادِ
عَائِلَتِهِ لَكِنَّهُ نَسِيَ طَرِيقَ الْعُودَةِ فَصَارَ يَبْكِي وَ هُوَ
يَقُولُ :

4 اَعْبُرْ عَنِ الْمَشْهَدِ الْاٰخِرِ وَ اُعْنِيهِ بِقَوْلٍ لِلْاُمِّ وَ قَوْلٍ لِلْاَبِ :

وَ بَيْنَمَا هُوَ حَائِرٌ، اَقْبَلَ اَبُوهُ وَ اُمُّهُ وَ هُمَا فِي خَوْفٍ شَدِيدٍ عَلٰى اَبْنِهِمَا
وَلَمَّا وَجَدَاهُ .



هيا نتعلم



المدوية الجهوية للتربية

المدرسة الابتدائية

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثالث

المادة: قراءة و فهم

اختبار عدد 4

العدد: 20

الاسم و اللقب: هيا نتعلم

اقرأ النص:

إِنَّهَا غَطَّلَهُ الرَّبِيعُ، زِيَادٌ وَ نَاطِمٌ فِي حَدِيقَةِ الدَّارِ الْفَسِيحَةِ. هَاهُوَ زِيَادٌ
يَزْكُضُ وَرَاءَ الْفَرَاشَاتِ الْمُرْزُكُشَةِ وَ يَسْتَمِعُ إِلَى شِدْوِ الْعَصَافِيرِ، أَمَّا نَاطِمٌ فَفَقْدَ
جَلَبِ أَنْتَبَاهِهِ غُشُّ فَرَاخٍ صَغِيرٍ فِي أَعْلَى شَجَرَةِ التُّفَاحِ فَأَخَذَ يَتَسَلَّقُهَا بِحَدْسٍ
حَتَّى يَصِلَ إِلَيْهِ. فَجَاءَهُ، تَكَسَّرَ الْغُضُّ فَسَقَطَ نَاطِمٌ عَلَى الْأَرْضِ وَ صَاحَ بِأَعْلَى
صَوْتِهِ مِنْ شِدَّةِ الْأَلَمِ. سَمِعَ زِيَادٌ صُرَاخَهُ فَأَسْرَعَ لِنَجْدَتِهِ، وَ حِينَ أَطْمَأَنَّ أَنْ
خَيْرٌ قَالَ لَهُ غَاضِبًا:

أجب عن الأسئلة:

أذكر الإطَّارَ الزَّمَانِيَّ لِلنَّصِّ:

أربط الشخصية بالعمل الذي قامت به:

تَسَلَّقَ شَجَرَةَ التُّفَاحِ.

زِيَادٌ

يَسْتَمِعُ إِلَى شِدْوِ الْعَصَافِيرِ.

نَاطِمٌ

أكتب "صواب" أو "خطأ" ثم أعلل بالجملة المناسبة من النص:

ذهب زياد و ناطم إلى الحديقة العمومية.

.....

برينته:

يزكض زياد خلف الكلب بوبي.

.....

برينته:



أَسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَاتِ - السَّنَةِ الْاُولَى - الْاَلَاثِي الْاَلَاثِ

التَّوَاهُلِ الشُّفْوِي | الْوَحْدَةِ السَّنَاةِ: اُنَيْسِي فِي عَالَمِ الْحَيَوَانَاتِ



ذَاتَ يَوْمٍ، أَحَسَّ الذَّبُّ الْمَاكِرُ بِجُوعٍ شَدِيدٍ
يَمْرُقُ أَحْشَاءَهُ فَخَرَجَ إِلَى الْعَايَةِ لِلْبَحْثِ عَنْ غِذَاءٍ
يَسُدُّ بِهِ رَمَقَهُ فَمَا وَجَدَ شَيْئًا يُسَكِّتُ بِهِ عَصَافِيرَ
بَطْنِهِ.



إِغْتَرَصَهُ نَهْرٌ رَفْرَاقٌ فَشَرِبَ مِنْ مَائِهِ الْعَذْبِ إِلَى أَنْ رَوَى ظَمَأَهُ.
بَعْدَ ذَلِكَ، تَوَجَّهَ إِلَى صَيْعَةِ الْعَمِّ مُنْذِرٍ يُمَنِّي
نَفْسَهُ بِطَعَامٍ لَذِيذٍ.



وَقَفَّ جِدْوً الْبَابِ الْمَغْلَقِ ثُمَّ أَنْفَذَ رَأْسَهُ مِنْ تَحْتِ
السِّيَاجِ مُحَاوِلًا التَّسَلُّ لِكِنَّةٍ عَلِقَ بِالْأَسْلَاقِ
الشَّائِكَةِ فَصَاحَ مُسْتَعِيثًا: " النَّجْدَةُ! النَّجْدَةُ!
أَنْقِذُونِي .. "

تَفْطَنَ الْكَلْبُ الْيَقِظُ لَوْجُودِ الذَّبِّ الْمُحْتَالِ
فَجَعَلَ يَنْبِخُ بِشِدَّةٍ وَرَكَضَ نَحْوَهُ مُسْرِعًا يُطَارِدُهُ
مُكَشِّرًا عَنْ أُنْيَابِهِ.

هيا نتعلم

استعد لامتحانات - السنة الاولى - الثلاثي الثالث

أربط الجملة بالإجابة الصحيحة :

العصفور نقره.

الغصن تكسر.

سقط ناظم لأن

أكتب القرينة الدالة على ذلك من النص.

أربط العبارة بأخرى لها نفس المعنى :

- | | |
|-----------------|--------------|
| • وَقَعَ | • نَجَدْتِهِ |
| • مُسَاعَدَتِهِ | • شَدُو |
| • غِنَاءٍ | • سَقَطَ |

أبدي رأيي في تصرف ناظم؟ أعلل إجابتي.

أكمل قول زياد عندما غضب من ناظم :
قال زياد غاضباً : “

هيا نتعلم



المدروية الجوية للتربية
ب.....
المدرسة الابتدائية.....

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثالث

المادة : إنتاج كتابي
اختبار عدد 6

هيا نتعلم

الاسم و اللقب :

العدد: 20

1 أَنَا أَمَلُ الْمَشَاهِدَ وَ أُعَبِّرُ عَنْهَا مُدْرِجًا قَوْلَ الصَّيَّادِ فِي الْمَشْهَدِ الثَّانِي
وَ قَوْلَ الْحَمَامَةِ فِي الْمَشْهَدِ الثَّلَاثِ وَ لَا أَنْسَى عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ :



رَخَ الصَّيَّادُ مِنْ شِدَّةِ الْأَلَمِ وَ فَقَدَ تَرْكِيزَهُ وَقَالَ :

لَبَّتِ الْحَمَامَةُ النَّمْلَةَ قَائِلَةً : “

أَسْتَعِدُّ لِلْمُحَافَازَاتِ - السَّنَةِ الْاُولَى - الثَّلَاثِي الثَّلَاثِ

فَحَمَلَتِ الْبَيْتُ الْعُضْفُورَ الْجَرِيحَ إِلَى الْمَنْزِلِ



3



3



وَمَرَّتْ أَيَّامٌ طَوَالَ مِنْ الرَّعَايَةِ حَتَّى اسْتَعَادَ
الْعُضْفُورُ عَافِيَتَهُ وَتَمَازَلِ لِلشِّفَاءِ .

هيا نتعلم

أَسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَاتِي - اسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَاتِي

المادة : إنتاج كتابي
اختبار عدد 5

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثالث

المدروية الجوية للتربية
المدرسة الابتدائية

العدد: 20

الاسم و اللقب :

السند : حَرَحَتْ رَاضِيَةٌ إِلَى الْحَقْلِ .
التعلیمة : أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَ أَكْمِلُ التَّعْبِيرَ عَنْهَا وَاصْفَا الْأَعْمَالَ الَّتِي قَامَتْ
بِهَا رَاضِيَةٌ عِنْدَمَا وَجَدَتْ الْعُصْفُورَ جَرِيحًا وَ مُدْرِجًا قَوْلًا فِي الْمَشْهَدِ الرَّابِعِ .



قَرَّرَتْ رَاضِيَةٌ الْخُرُوجَ إِلَى الْحَقْلِ .

بَعَثَهُ .



هيا نتعلم

أَسْتَعِدُّ لِلامْتِحَانَاتِ - السَّنَةُ الْاُولَى - الثَّلَاثِي الثَّلَاثِ

★ شَرَتْ مَرْيَمٌ بِالْوَنَاءِ ثَمَنَهُ عَدَدٌ مَحْضُورٌ بَيْنَ 54 وَ 56.

65 ●

55 ●

53 ●

لتعليمية 2-2 : أَرْبَطُ بِسَهْمٍ.

تَمَنُّ الْبَالُونِ ●

★ أَمَّا رَضْوَانُ فَقَدْ شَرَى دَوَامَةً ثَمَنَهَا عَدَدٌ رَقْمٌ عَشْرَاتِهِ 7 وَ رَقْمٌ آحَادِهِ يَأْتِي مُبَاشَرَةً بَعْدَ 8.

لتعليمية 2-3 : مَا هُوَ تَمَنُّ الدَّوَامَةِ ؟

.....

السند 3 : جَمَعَ الْإِخْوَةَ الثَّلَاثَةَ مَا بَقِيَ لَهُمْ لِشِرَاءِ بَاقَةِ وَرْدٍ لِأُمَّهِمْ. قَبْلَ لِيَصَابِرَ 25 مِي وَ بَقِيَ لِمَرْيَمَ 20 مِي أَمَّا رَضْوَانُ فَبَقِيَ لَهُ 4 مِي.

لتعليمية 1-3 : أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِّيَ لِلْإِخْوَةِ الثَّلَاثَةِ.

.....

السند 4 : رَجَعَ الْإِخْوَةُ إِلَى الْمَنْزِلِ وَ بَقُوا فِي الْحَدِيقَةِ يَلْعَبُونَ وَ يَمْرُؤُونَ

لتعليمية 1-4 : أَكْتُبُ اسْمَ كُلِّ طِفْلِ فِي الْإِطَارِ الْمُنَاسِبِ فِي الْمَشْهَدِ

سَتَعِينُنَا بِمَا يَلِي :

★ جَلَسَ رَضْوَانُ تَحْتَ شَجَرَةٍ كَبِيرَةٍ.

★ جَلَسَتْ مَرْيَمُ عَلَى يَمِينِ رَضْوَانَ.

★ يَحْمِلُ صَابِرٌ مِزْمَارًا فِي يَدِهِ الْيُمْنَى.

هيا نتعلم

أَسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَاتِ - السَّنَةِ الْأُولَى



المادة: رياضيات
اختبار عدد

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثالث

المدوينة الجهوية للتربية
ب.....
المدرسة الابتدائية.....

هيا نتعلم

الاسم و اللقب :

العدد: 20

السند 1: خَرَجَ صَابِرٌ وَ مَرْيَمٌ وَ رَضْوَانُ إِلَى مَحَلِّ بَيْعِ اللَّعْبِ، يَحْمِلُ كُلُّ وَاحِدٍ فِي جَيْبِهِ مَبْلَغًا مَالِيًّا.

← أَتأملُ الْجَدْوَلَ وَ أَتَمِّمُ النَّاقِصَ.

رَضْوَانُ	مَرْيَمٌ	صَابِرٌ
83 مِ مِ	95 مِ

التعليمة 1-1: أمثل المبلغ الذي يملكه صابر بأقل عدد من القطع النقدية.

التعليمة 2-1: أحسب قيمة القطع النقدية التي تملكها مريم.

التعليمة 3-1: أكمل تمثيل القطع النقدية التي يملكها رضوان.

التعليمة 4-1: أرتب المبالغ المالية تصاعديًا.

السند 2: شَرَى صَابِرٌ مِزْمَارًا صَغِيرًا ثَمَنُهُ عَدَدٌ يَأْتِي مُبَاشَرَةً بَعْدَ 69.

التعليمة 1-2: أكتب ثمن المِزْمَارِ.

أَسْتَعِدُّ لِمُتَحَنَاتِ - السَّنَةِ الْاُولَى



المادة : إنتاج كتابي

اختبار عدد 7

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثالث

المدوينة الجووية للتربية

ب.....

المدرسة الابتدائية

العدد: $\frac{20}{\cdot}$

هيا نتعلم

الاسم و اللقب :

التعليمية : أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَ أَعْبُرُ عَنْهَا مُدْرَجًا قَوْلَ الْحَمَامَةِ فِي الْمَشْهَدِ
لِلثَّانِي وَ قَوْلَ النَّمْلَةِ فِي الْمَشْهَدِ الثَّلَاثِ وَ لَا أَنْسَى عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ :



مَادَفَ أَنْ كَانَ فَوْقَ الشَّجَرَةِ حَمَامَةٌ سَمِعَتْ ضِرَاحَ النَّمْلَةِ فَأَلْقَتْ لَهَا
نُودًا وَ قَالَتْ : " .



نَثَّتِ النَّمْلَةُ بِالنُّودِ حَتَّى وَصَلَتْ إِلَى ضِفَّةِ النَّهْرِ فَفَرِحَتْ بِنَجَاتِهَا
لَتْ لَهَا : .



استعد لامتحانات - السنة الأولى - الثلاثي الثالث



التعليمة 1-8: أضع علامة (x) أمام السؤال المناسب للوضعية.

كم عدد الأفتات المستديرة؟

ما هو عدد القصص؟

ما هو عدد الأفتات التي وجدتها مريم؟

← أجب عن السؤال الذي اخترته.

.....

.....

الحساب الذهني:

1- أكتب عددا يتكوّن من رقمين متساويين :

2- أكتب عددا رقم أحاده 5 و رقم عشراته أكبر من رقم أحاده بـ 2 :
 ←

3- تملك راضية قطعتين من فئة  وقطعة نقدية من فئة  كم تملك راضية؟
 ←

4- أكتب 3 أعداد بزيادة 10 :

48 - . - . - 78 .

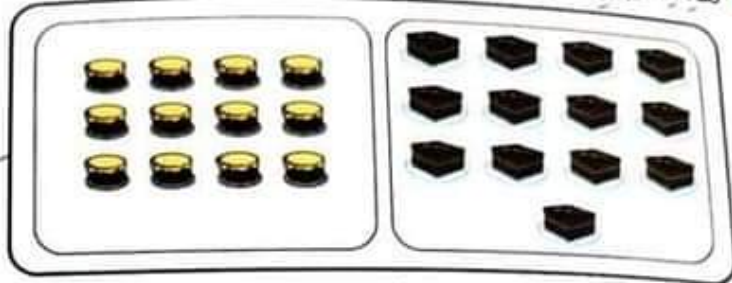
		المستويات			
		معايير التملك			
مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	---
ع 1:1	0	0	0	0	---
ع 1:2	0.5	1.5	2 1.5 1 0.5	1.5 1 0.5	--+
ع 2:3	1	2	3	2	++

جدول استناد الأعداد

هيا نتعلم

استعدّ لامتحانات - السنة الاولى - الثلاثي الثالث

هذه تجزئة لمجموعة المرطبات :

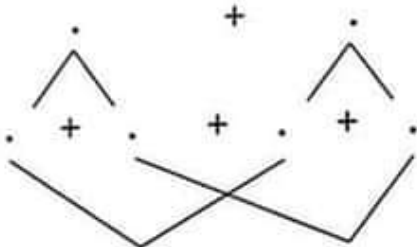


التعليمية 6-1 : أكمل في اللفتة الكتابة الجمعيّة المناسبة للتجزئة.

السند 7 : بعد العشاء، دخل الأطفال غرفتهم لتنظيم المكتبة. عدت مريم قصص في الرف الأول فوجدت 35 قصة و عدد رصوان المجلات في الرف الثاني فوجد 41 مجلة.

التعليمية 7-1 : أبحث عن عدد القصص و المجلات في المكتبة مستعيناً بشجرة الحساب.

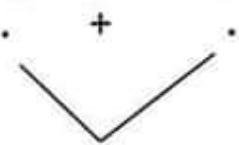
عدد 1



عدد القصص و المجلات في المكتبة :

.....

عدد 2



التعليمية 7-2 : أرتب أعداد العمليّة صاعدياً.

عدد 2



السند 8 : قررت مريم أن تُلصق لافتات على 35 قصة لتكتب عليها عناوينها جدت في درجها 13 لافتة مربعة الشكل و 20 لافتة مستديرة الشكل و 22 تة مستطيّلة الشكل. هيا نتعلم



السند 5: حَانَ وَقْتُ الْعَدَاءِ، فَأَسْرَعَ الْأَطْفَالُ وَتَنَاوَلُوا طَعَامَهُمْ ثُمَّ دَخَلُوا
عُرْفَةَ الْجُلُوسِ فَجَلَبَتْ لَهُمُ الْأُمُّ طَبَقًا بِهِ 24 حَبَّةَ مِشْمِشٍ وَ آخَرَ بِهِ 13 إِبْجَاضًا
وَ صَحْنًا بِهِ 25 مَرْطَبَةً.

التعليمة 1-5: أَحْسِبْ عَدَدَ الْغِلَالِ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ.

.....
.....

التعليمة 2-5: اخْتَارِ الْأَعْدَادَ الْمُنَاسِبَةَ مِنَ الْعَمَلِيَّةِ وَ اكْتُبْهَا فِي
الْفَرَائِغَاتِ.

40 < . < 30

30 < . < 20

السند 6: قَالَتْ مَرْيَمُ: " بَعْضُ الْمَرْتَبَاتِ مُسْتَدِيرَةٌ الشَّكْلِ وَ الْبَعْضُ الْأَخْرَجُ
مُرْبَعَةُ الشَّكْلِ."

هيا نتعلم

أَسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَاتِ - السَّنَةِ الْوَالِيَةِ - الْثَلَاثِي الْثَالِثِ

التَّعْلِيمَةُ 1-2 : أَرْبُطْ بِمَا يَنْاسِبُ :

26 مِي

15 مِي

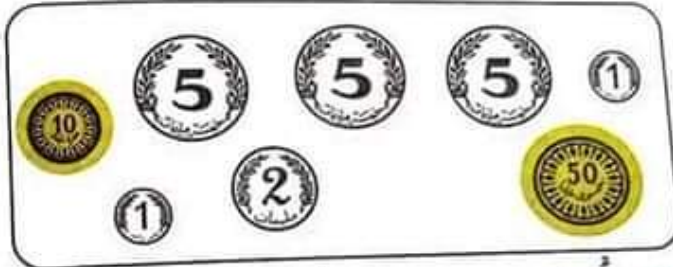
تَمَنُّ الْكُرَّاسِ

التَّعْلِيمَةُ 2-2 : أَصْعُ فِي إِطَارِ كُلِّ عَدَدٍ مَحْضُورٍ بَيْنَ 15 وَ 26.

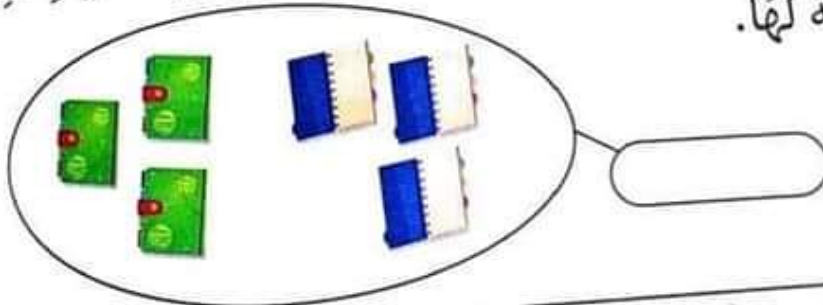
29 - 17 - 12 - 20 - 31

التَّعْلِيمَةُ 3-2 : أَحِيطْ بِخَطِّ مُغْلَقٍ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ الَّتِي تُمَثِّلُ 26 مِي.

26 مِي =



التَّعْلِيمَةُ 4-2 : أَجْزِي مَجْمُوعَةَ الْكُرَّاسَاتِ ثُمَّ أَصْعُ فِي اللَّافِتَةِ الْكِتَابِيَّةِ الْجَمْعِيَّةِ الْمُوَافِقَةَ لَهَا.



السَّنَدُ 3 : خَرَجْتُ رَاضِيَةً مِنَ الْمَكْتَبَةِ وَ وَقَفْتُ عَلَى الرَّصِيفِ وَرَاءَ الشُّرْبَةِ

التَّعْلِيمَةُ 1-3 : أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ

وَ أَصْعُ رَاضِيَةً فِي إِطَارِ.



هِيََا نَتَعَلَّمْ

استعد لامتحانات - السنة الاولى - الثلاثي الثالث

التعليمة 1-2: أربط بما يناسب :

26 مي

15 مي

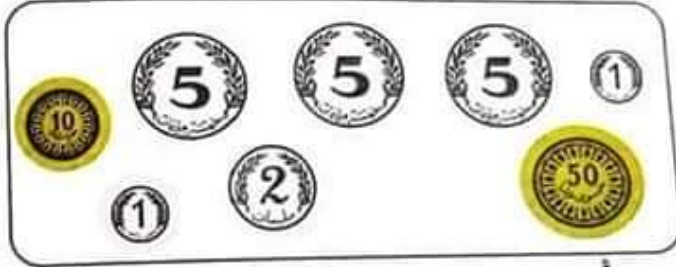
ثمن الكرّاس

التعليمة 2-2: أضع في إطار كل عددٍ مَحْضُورٍ بَيْنَ 15 و 26.

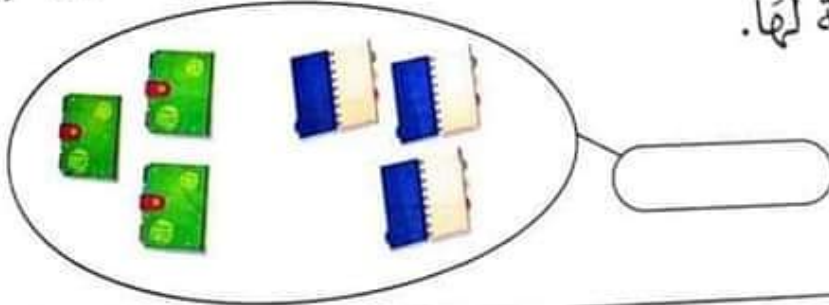
29 - 17 - 12 - 20 - 31

التعليمة 2-3: أحيط بِحَظٍّ مُغْلَقٍ القِطْعَ النَقْدِيَّةَ الَّتِي تُمَثِّلُ 26 مي.

26 مي = ←



التعليمة 2-4: أجزئ مجموعة الكرّاسات ثم أضع في اللافتة الكتابة لجمعيّة الموافقة لها.



سند 3: خرجت راضية من المكتبة ووقفت على الرصيف وراء الشُرط

عليمة 1-3: أتأمل المشهد

ضع راضية في إطار.

هيا نتعلم



استعدّ لامتحانات - السنة الاولى



المادة : رياضيات
اختبار عدد 2

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثالث

المدروية الجوهرية للتربية
المدرسية الابتدائية

العدد: $\frac{20}{\cdot}$

هيا نتعلم

الاسم و اللقب :

النسبة 1 : قَصَدَتْ رَاضِيَةُ الْمَكْتَبَةَ لِتَشْتَرِيَ أَوْرَاقًا مَلَوْنَةً لِتَزْوِيقِ لَوْحَتِهَا فَخَمَلَتْ فِي جَيْبِهَا 95 مِي.

التعليمة 1-1 : أَمَثِلْ نُقُودَ رَاضِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنْ قِطَعِ نَقْدِيَّةٍ.

95 = مِي ←

وَجَدَتْ رَاضِيَةُ عِنْدَ الْكُتَيْبِيِّ أَلْوَانًا مُخْتَلِفَةً مِنَ الْأَوْرَاقِ.

وَرَقَّةٌ تَصْوِيرِ خَضْرَاءَ	وَرَقَّةٌ تَصْوِيرِ بَيْضَاءَ	وَرَقَّةٌ تَصْوِيرِ حَمْرَاءَ
46 مِي	23 مِي	35 مِي

التعليمة 2-1 : أَخْتَارُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْأَعْدَادِ السَّابِقَةِ وَ أَكْتُبُهُ فِي الْفَرَاغِ.

$40 < . < 30$

شَرَتْ رَاضِيَةُ وَرَقَّةً تَصْوِيرِ بَيْضَاءَ وَ وَرَقَّةً تَصْوِيرِ خَضْرَاءَ.

التعليمة 3-1 : كَمْ دَفَعَتْ لِلْبَائِعِ ؟

النسبة 2 : بَقِيَ لِرَاضِيَةَ 26 مِي فَفَرَّرَتْ أَنْ تَشْتَرِيَ لِأَخِيهَا رِضْوَانَ كَرَّاسًا

بـ 15 مِي.

أَسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَاتِ - السَّنَةِ الْاُولَى



المادة : رياضيات

اختبار عدد 3

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثالث

المدروية الجوية للتربية
ب.....
المدرسة الابتدائية.....

العدد: $\frac{20}{20}$

هيا نتعلم

الاسم و النقب :

النسبة 1 : اليَوْمَ، نَحْتَفِلُ سَمِيَّةُ بِعِيدِ مِيْلَادِهَا. صَنَعَتْ أُمُّهَا 41 قِطْعَةً مِنْ الْمُرْتَبَاتِ صَغِيرَةِ الْحَجْمِ وَ 8 قِطْعٍ مِنْ الْمُرْتَبَاتِ كَبِيرَةِ الْحَجْمِ.

التعليمية 1-1 : أَحْسِبْ عَدَدَ قِطْعِ الْمُرْتَبَاتِ الَّتِي صَنَعَتْهَا الْأُمُّ.

1 مع



2 مع



2 مع



التعليمية 2-1 : أَرْتَبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَصَاعُدِيًّا.

النسبة 2 : اشْتَرَى أَبُوهَا 23 بَالُونًا أَحْمَرَ اللَّوْنِ وَ 12 بَالُونًا أَصْفَرَ اللَّوْنِ 6 شُمُوعَ.

التعليمية 2-1 : أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّةَ الصَّحِيحَةَ لِأَعْرِفَ عَدَدَ الْبَالُونَاتِ الَّتِي شْتَرَاهَا الْأَبُ.

1 مع



2 مع



2 مع



$$\begin{array}{r} 32 \\ + 6 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 12 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 6 \\ \hline = \dots \end{array}$$

التعليمية 2-2 : أَرْتَبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَنَازُلِيًّا.

النسبة 3 : اسْتَدْعَتْ سَمِيَّةُ أَصْدِقَاءَهَا، فَحَضَرَ الْحَفْلَ 22 بِنْتًا وَ 14 وُلْدًا.

استعد لامتحانات - السنة الاولى - الثالث



أناأمل المخطط.

التعليمة 1-5 : أضع علامة (x) أمام السؤال المناسب للوضعية.

-
-
-

أحسب ثمن قارورة الماء.

أحسب المسافة التي قطعها الطفلان من الحقل إلى المنزل.

أحسب المسافة بين المسجد و المنزل.

← أجب عن السؤال الذي اخترته.

.....

.....

الحساب الذهني :

1 - ماهو العدد الذي يأتي مباشرة بعد 79 :

2 - ماهو العدد الذي يأتي مباشرة قبل العدد 54 : : 90

3 - أحسب ذهنيًا : = 50 + 20

..... = 10 + 3

4 - تملك مريم 6 قطع نقدية من فئة 10
 ← ماهو المبلغ الذي تملكه مريم ؟

.....

هيا نتعلم



أَسْتَعِدُّ لَلْمِخَانَاتِ - السَّنَةُ الْاُولَى - الْاَلَاثِي الْاَلَاث



التعليمية 3-2: أَقْرَأُ وَ أَتَمِّمُ بِ: عَلَى يَمِينٍ / عَلَى يَسَارٍ / الْيَمْنَى / الْيُسْرَى.
 السِّيَارَةُ الشَّرْطِيَّ. ★ يَرْفَعُ الشَّرْطِيَّ يَدَهُ

السند 4: مَرَّتْ رَاضِيَةٌ عِنْدَ عَوْدَتِهَا أَمَامَ بُسْتَانٍ جَدَّهَا فَلَقِيَتْ أَخَاهَا رِضْوَانَ
 مَدَّخَلًا الْبُسْتَانَ لِيُسَلِّمًا عَلَى جَدِّهِمَا. فَرِحَ الْجَدُّ بِحَفِيدَيْهِ فَقَدَّمَ لَهُمَا الْآتِي:
 ★ أَعْطَى لِرَاضِيَةَ 32 مِشْمِشَةً وَ 17 زَهْرَةً وَ 15 تَفَّاحَةً.

التعليمية 4-1: أَرْتَبْ أَعْدَادَ الْوَضْعِيَّةِ
 حَسَبَ الْعَلَامَاتِ.

. > . > .

التعليمية 4-2: أَحْسِبْ عَدَدَ غِلَالِ رَاضِيَةَ.

★ وَ أَعْطَى لِرِضْوَانَ 65 مِي وَ 27 حَوْحَةً وَ 12 تَفَّاحَةً.
 تعليمية 4-3: أَحْسِبْ عَدَدَ غِلَالِ رِضْوَانَ.

تعليمية 4-4: أَتَمِّمُ تَمَثِيلَ نُقُودِ رِضْوَانَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنْ قِطْعٍ.

65 = مِي ←



السند 5: فِي طَرِيقِ عَوْدَةِ الطِّفْلَيْنِ إِلَى الْبَيْتِ، إِعْتَرَصَتْهُمَا مَغَازَةٌ فَشَرَبَا
 مَاءً لِأَنَّهُمَا أَحْسَا بِالْعَطَشِ ثُمَّ وَاصَلَا طَرِيقَهُمَا إِلَى الدَّارِ.
 هِيَا نَتَعَلَّمْ

أَسْتَعِدُّ لَافْتِحَانَاتِ - السَّنَةِ الْاُولَى - الثَّلَاثِي الثَّلَاثِ



- أَبْحَثْ عَنْ عَدَدِ الْقِصَصِ فِي الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ.
 أَبْحَثْ عَنْ عَدَدِ الْقِصَصِ فِي الْمَجْمُوعَاتِ الثَّلَاثَةِ.
 أَحْسِبْ ثَمَّنْ كُلَّ الْقِصَصِ.

التعليمية 2-6: أجب عن كل سؤال اخترته. هيا نتعلم

الجِسَابُ الذَّهْنِي :

- أَكْتُبْ أَكْبَرَ عَدَدٍ فَرَدِّي أَصْغَرَ مِنْ 99 :

- أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ :

العِدُّ السَّابِقُ	العَدَدُ	العِدُّ اللاحِقُ
.....	89

أرسم 4 قطع نقدية متماثلة قيمتها 80 مي :

أكمل بكتابة الأعداد وفقاً للخطوة المطلوبة : 82 - . - . - 88 - 90

		مع 1		مع 2		مع 3		مع 4		مع 5		المستويات معايير التملك
		0		0		0		0		0		---
ع 1:2	0	0.5	1	1.5	1	1.5	1	2	2	2	2	--+
	1	1.5	2	2.5	2	2.5	2	3	3	3	3	-++
ع 2:2	2	2.5	3	3.5	3	3.5	3	4	4	4	4	+++

جدول

بناد الأعداد

أَسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَاتِ - السَّنَةِ الْأُولَى - اللَّذَاتِ الْثَلَاثِ

مَا بَقِيَ لِمَرَامٍ	مَا بَقِيَ لِرَيْمٍ	مَا بَقِيَ لِسَامِي
		
68 مِي	76 مِي مِي

السُّنْدُ 5 : هَذِهِ صُورَةٌ لِسَمِيَّةَ مَعَ أَصْدِقَائِهَا أَتَاءَ الْحَفْلِ.



لِتَعْلِيمَةِ 5-1 : أَشْطَبُ الْخَطَأَ.

- تَحْمِلُ سَمِيَّةُ الْعَصَى السَّخْرِيَّةَ بِيَدِهَا (الْيُمْنَى) (الْيُسْرَى).
- تَقِفُ سَمِيَّةُ (عَلَى يَسَارِ) (عَلَى يَمِينِ) فِرَاسٍ.
- الْهَدَايَا (فَوْقَ) (تَحْتَ) الطَّاوِلَةِ.

السُّنْدُ 6 : فِي آخِرِ الْحَفْلِ، أَهْدَى الْأَبُ ابْنَتَهُ 3 مَجْمُوعَاتٍ مِنَ الْقِصَصِ. تَعُدُّ الْأُولَى 21 قِصَّةً وَتَعُدُّ الثَّانِيَّةُ 13 قِصَّةً أَكْثَرَ مِنَ الْأُولَى وَتَعُدُّ الثَّالِثَةُ 4 قِصَصٍ.

لِتَعْلِيمَةِ 6-1 : أَصْعُ عِلَامَةً (X) أَمَامَ كُلِّ سُؤَالٍ مُنَاسِبٍ لِلْوَضْعِيَّةِ.

هِيََا نَتَعَلَّمْ

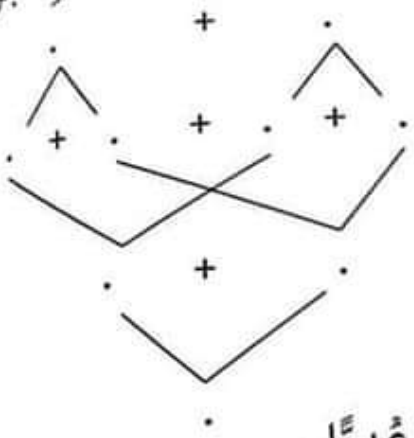
استعدّ لامتحانات - السنة الاولى - الثلاثي الثالث

التعليمة 1-3: أجزئ هذه المجموعة ثم أعمر الأفتة.



التعليمة 2-3: أجزئ مجموعة الأولاد حسب خاصية أختارها.

التعليمة 3-3: أحسب العدد الجملي للحاضرين مستعينا بشجرة الحساب.



★ عدد الحاضرين في الحفل :

..... ←

التعليمة 4-3: أرتب أعداد العملية تصاعدياً.

السند 4:

اشترى سامي وريم و مرام هدايا لصديقتهم سمية و بقي لها واحد منهم مبلغ مالي.

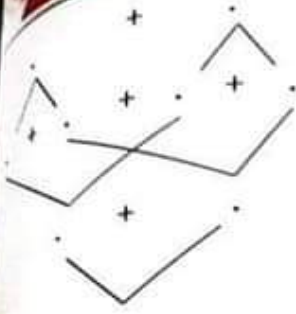
التعليمة 1-4: أحسب المبلغ الذي بقي لسامي.

التعليمة 2-4: أمثل المبلغ الذي بقي لريم.

التعليمة 3-4: أكمل تمثيل المبلغ الذي بقي لمرام.

هيا نتعلم

استعدّ للاختبارات - السنة الاولى - الثلاثي الثالث



.....

نؤمن المشتريات :

التعليمة 2-2: أرتب أعداد العمليّة داخل الشريط.

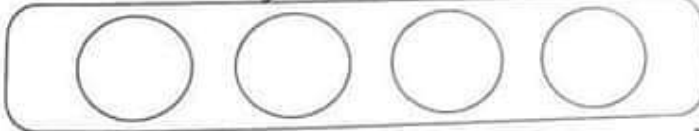
هيا نتعلم

99	.	90	.	38	.	25
----	---	----	---	----	---	----

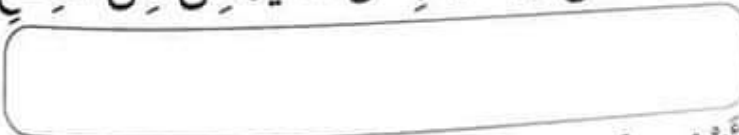
السند 3: بعد التبرّع للفقراء، بقي لفاطمة 98 مي و بقي لينة مبلغ 80 مي أما زينب فقد بقي لها مبلغ مساو لمبلغ لينة.

التعليمة 1-3: أمثل مبلغ فاطمة.

التعليمة 2-3: أمثل مبلغ لينة بأربع قطع نقدية.



التعليمة 3-3: أمثل مبلغ زينب بأقل ما يمكن من القطع النقدية.



التعليمة 4-3: اكتب اسم صاحب أكبر مبلغ.

السند 4: أثناء سيرهم، اتبع الأطفال هذه المسالك للذهاب إلى المنزل. ثم عادوا إلى المنزل.

استعد لامتحانات - السنة الأولى



المادة: رياضيات

اختبار عدد 4

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثالث

المدروية الجوية للتربية

المدرسة الابتدائية

الاسم و اللقب :

العدد: $\frac{\cdot}{20}$

السند 1: بمناسبة شهر رمضان، قرّر تلاميذ مدرستنا شراء بعض المستلزمات لفائدة عائلات معوزة كما يبيّنه الجدول الآتي.

تلاميذ السنة الأولى	تلاميذ السنة الثانية	تلاميذ السنة الثالثة
ساهموا بـ 15 د.	ساهموا بمبلغ يفوق مساهمة تلاميذ السنة الأولى بـ 53 د.	ساهموا بمبلغ يفوق مساهمة تلاميذ السنة الثانية بـ 31 د.

تعليمية 1-1: أحسب مساهمة تلاميذ السنة الثانية.

عدد

عدد

عدد

عدد

عدد

تعليمية 2-1: أحسب مساهمة تلاميذ السنة الثالثة.

تعليمية 3-1: أرتب المبالغ التي ساهم بها تلاميذ الأقسام الثلاثة تنازلياً.

السند 2: اشترى المسؤول عن هذه الحملة التضامنية حليباً بـ 35 د
أو لحوماً بـ 57 د.

تعليمية 1-2: أحسب ثمن المشتريات مستعيناً بشجرة الحساب.
هيا نتعلم

استعدّ لامتحانات - السنة الاولى - الثلاثي الثالث



عدد

تعليمية 1-4: أرسم الطريق الذي سلكه الأطفال كالآتي.
تطلق الأطفال من المدرسة إلى المغازة فسلوكوا مسلكاً منكسراً.
عاد الأطفال أدراجهم من المدرسة إلى المنزل فسلوكوا مسلكاً منحنياً.
تعليمية 2-4: أرسم قفّة في يد البنت اليمنى.

السند 5: بقي للأطفال مبلغ مالي قيمته 12 مي. أرادوا شراء حلوى ثمنها 15 مي.

عدد

عدد

تعليمية 1-5: هل يمكنهم ذلك؟ اعلل إجابتي.

عدد

الحساب الذهني:

- أحصر العدد بين عددين لا تحصل على 3 أعداد متتالية:

..... > 53 >

عدد

- أحسب: 3 قطع من فئة 10 و قطعة نقدية من فئة 50 ←

عدد

- عدد عدد عشرايه 4 و مجموع أرقامه 10 :

عدد

- أنا عدد أكون من رقمين متساويين مجموعهما أصغر من 5 :

هيا نتعلم



المدرسية الجوهرية للثانية
و
المدرسية الابتدائية

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثالث

المادة: رياضيات
اختبار عدد

العدد: 10

الاسم و اللقب :

هيا نتعلم

النسبة 1:

فَرَزَ الأَطْفَالُ شِرَاءَ هَدَايَا لِصَدِيقِهِمْ مُرَادٍ بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ مِيلَادِهِ
اشْتَرَى سَامِي 13 قِصَّةً كَبِيرَةً الحَجْمِ وَ 25 قِصَّةً صَغِيرَةً الحَجْمِ وَ بَاقِيَةَ
أَزْهَارِ بِهَا 12 زَهْرَةً.

التعليمة 1-1: أَحْسِبْ عَدَدَ القِصَصِ فِي الجُمْلَةِ.

.....
.....

التعليمة 2-1: أَرْتَبْ أَعْدَادَ العَمَلِيَّةِ تَنَازُلِيًّا.

★ بَقِيَتْ هَذِهِ القِطْعُ النَقْدِيَّةُ لِسَامِي.

← = مي

التعليمة 3-1: أَحْسِبْ قِيَمَةَ المَبْلَغِ المُتَبَقِّي.

التعليمة 4-1: أَعِيدْ تَمَثِيلَ المَبْلَغِ بِأَقْلَ عَدَدٍ مُمَكِنٍ مِنَ القِطْعِ النَقْدِيَّةِ

.....

النسبة 2:

شَرَتْ سَلْمَى 36 قَلَمًا مَلُونًا وَ 22 قَلَمًا أَزْرَقَ اللُّونِ وَ 6 أَوْزَاقٍ نَهْدِيَّةٍ

التعليمة 1-2: أَحْسِبْ مَجْمُوعَ الأَقْلَامِ.

استعدّ للامتحانات - السنة الاولى - الثلاثي الثالث



أحاد	عشرات



أحاد	عشرات



أحاد	عشرات

التعليمة 2-3: أرّتب الأعداد الثلاثة تصاعدياً.

التعليمة 3-3: أحسب عدد الأزهار التي جمعتها ربيع.

السند 4: عند الذهاب إلى منزل صديقهم، سلك الأطفال الثلاثة مسالك مختلفة.

التعليمة 1-4: أرسم مسلك سلمى على شكل خط منحن.

التعليمة 2-4: أرسم مسلك سامي على شكل خط مستقيم.

التعليمة 3-4: أرسم مسلك ربيع على شكل خط منكسر.

منزل مُراد



هيا نتعلم



استعد لامتحانات - السنة الاولى - الثلاثي الثالث




1. معر
2. معر
2. معر

تعليمية 2-2: أرّتب أعداد العمليّة ترتيبًا تنازليًا.

بقي لِسَلْمَى 89 مي.

تعليمية 3-2: أرّسم القطع النقديّة الناقصة لأخْضَلْ عَلَى 89 مي.

89 مي = 

أزادت سَلْمَى أَنْ تَشْتَرِي بِمَا تَبَقِيَ لَهَا نفاخة بـ 95 مي.

تعليمية 4-2: أضع علامة (x) أمام السؤال المناسب للوضعية.

- ماهي قيمة المبلغ المتبقي لِسَلْمَى ؟
- ماهو ثمن النفاخة ؟
- هل يمكن لِسَلْمَى شراء النفاخة ؟

← أجب عن السؤال الذي اخترته وعلّل.

3. معر
5. معر

ننلد 3: جمع ربيع أزهارًا مختلفة الأشكال ليكوّن باقة جميلة.

تعليمية 3-1: أجمع عناصر كل مجموعة عشرة عشرة ثم أعمّر جدول منازل.

هيا نتعلم



استعدّ لامتحانات - السنة الأولى - الثلاثي الثالث



1. معر

2. معر

1. معر

2. معر

1. معر

1. معر

تعلّمة 2-2: أَحْسِبْ ثَمَنَ شِرَاءِ الْبَالُونِ وَ الْمِصْبَاحِ الْمَلُونِ.

تعلّمة 3-2: أَحْسِبْ ثَمَنَ شِرَاءِ الشَّرِيْطِ اللَّمَّاعِ وَ الْمِصْبَاحِ الْمَلُونِ.

الدَّرَجَةُ الْأُولَى	الدَّرَجَةُ الثَّانِيَّةُ	الدَّرَجَةُ الثَّلَاثَةُ	السُّنْدُ 3: حَضَرَ الْحَفْلَ عَدَدُ
21	.	43	تَلَامِيذٍ مَدْرَسَتِنَا كَمَا
.	54	.	تَلَّهُ الْجَدْوَلُ التَّالِي.

عَدَدُ أَوْلَادِ الدَّرَجَةِ الْأُولَى رَقْمٌ آحَادِهِ مُسَاوٍ لِرَقْمِ عَشْرَاتِهِ وَ هُوَ عَدَدٌ مَحْضُورٌ بَيْنَ 30 وَ 40.

عَدَدُ بَنَاتِ الدَّرَجَةِ الثَّانِيَّةِ رَقْمٌ آحَادِهِ 5 وَ رَقْمٌ عَشْرَاتِهِ 3.
عَدَدُ أَوْلَادِ الدَّرَجَةِ الثَّلَاثَةِ هُوَ أَصْغَرُ عَدَدٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ رَقْمَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ.

تعلّمة 1-3: أَكْتُبْ عَدَدَ الْأَطْفَالِ فِي الْجَدْوَلِ.

تعلّمة 2-3: أَحْسِبْ عَدَدَ تَلَامِيذِ الدَّرَجَةِ الْأُولَى.

هيا نتعلم

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثالث

المدوية الجهوية للتربية
المدرسة الابتدائية

الاسم و اللقب :

المادة :
اختبار

العدد

السند 1 :

أَوْشَكَتِ السَّنَةُ الدَّرَاسِيَّةُ عَلَى الْإِنْتِهَاءِ وَ قَرَّبَتِ الْعُطْلَةَ فَخَبَّرَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ بِأَنَّهَمْ سَيُقِيمُونَ حَفْلًا يُكْرَمُونَ مِنْ خِلَالِهِ التَّلَامِيذَ النُّجَبَاءَ، فَقَرَّرَ حَافِظٌ وَ ثَامِرٌ وَ هَالَةُ الْمُسَاهَمَةَ فِي هَذَا الْحَفْلِ الْمَدْرَسِيِّ.

التعليمية 1-1 : أَحْسَبُ الْمِقْدَارَ الْمَالِيَّ الَّذِي يَمْلِكُهُ حَافِظٌ.

← = مي

5 2 10 2 20 50

★ تَمْلِكُ هَالَةُ 98 مِي.

التعليمية 2-1 : أَمَثَلُ نُقُودَ هَالَةَ بِأَقْلَ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ النُقُودِيَّةِ.

← = 98 مي

★ يَمْلِكُ ثَامِرٌ 75 مِي.

التعليمية 3-1 : أَكْمِلُ تَمَثِيلَ الْمَبْلَغِ الَّذِي يَمْلِكُهُ ثَامِرٌ.

← = 75 مي

1 2 10

السند 2 :

إشترى حافظ شريطاً لَمَاعًا بِ 53 مِي وَ شَرَتْ هَالَةُ بِالْوَنَاءِ ثَمَنًا يَفُوقُ ثَمَنَ الشَّرِيْطِ اللَّمَاعِ بِ 15 مِي، كَمَا ابْتَاعَ ثَامِرٌ مِصْبَاحًا مَلُونًا بِ 21 مِي.

التعليمية 1-2 : أَحْسَبُ ثَمَنَ الْبَالُونِ. هيا نتعلم

أَسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَاتِ - السَّبْتَةِ الْاُولَى - الثَّلَاثِي الثَّلَاثِ



الحِسَابُ الذَّهْنِي :

أَوَاصِلُ الْعَدِّ : $30 - 32 - . - . - . - . - .$

أَكْثَبُ الْعَدَدِ النَّاقِصِ : $29 < . < 31$

أَحْسِبُ مَجْمُوعَ الْعَدَدَيْنِ : $20 + 40 = \dots$

أَحْسِبُ قِيَمَةَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ : $\text{10} + \text{20} = \dots$ مِي

جدول إسناد الأعداد

مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	المستويات معايير التملك
ع 2:1	0	0	0	0	- - -
	1	1	1.5 1 0.5	1.5 1 0.5	- - +
ع 2:2	2	2	2	2	- + +
4	3	3	3 2.5	3 2.5	+ + +

هيا نتعلم

أَسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَاتِ - السَّنَةِ الْاُولَى - الْاَلَاثِي الْاَلَاث

التعليمية 4-3: أَحْسَبْ عَدَدَ الْحَاضِرِينَ مِنْ غَيْرِ التَّلَامِيذِ.

1 عدد
2 عدد

السنة 5: فِي نِهَائَةِ الْحَفْلِ، قَامَ التَّلَامِيذُ بِتَقْدِيمِ عَرْضِ مُوسِيقِيٍّ.

التعليمية 5-1: أَكْتُبْ اسْمَ كُلِّ تَلْمِيذٍ فِي الْإِطَارِ الْمُنَاسِبِ.



يُمْسِكُ حَافِظٌ مَرْمَارًا بِيَدِهِ الْيُمْنَى.
تُمْسِكُ هَالَةُ الْكَمَنْجَةَ
بِيَدَيْهَا الْيُسْرَى.
أَرْسَمَ كُرْسِيًّا وَرَاءَ حَافِظٍ.

4 عدد
□
□
□

الْحِسَابُ الذَّهْنِي :

1

80 . 40 20 .

- الْأَحِظْ وَ أَوَاصِلُ الْعَدِّ :

1

$$90 = . + 80$$

- أَكْتُبِ الْعَدَدَ النَّاقِصَ :

1

- يَمْلِكُ ثَامِرٌ 40 مِي وَ تَمْلِكُ هَالَةُ مَبْلَغًا عَلَي قَدْرِ مَا يَمْلِكُ ثَامِرٌ.

.....

كَمْ يَمْلِكُ الْوَلَدَانِ فِي الْجُمْلَةِ ؟ ←

1

هيا نتعلم

$$41 < . < 39$$

- أَكْمِلْ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ :

أَسْتَعِدُّ لِمُتَحَانَاتِ - السَّنَةِ الْوَالِيَةِ - الثَّلَاثِي الثَّلَاثِي



التعليمية 3-3: أَحْسِبْ عَدَدَ تَلَامِيذِ الدَّرَجَةِ الثَّانِيَةِ.

التعليمية 4-3: أَحْسِبْ عَدَدَ تَلَامِيذِ الدَّرَجَةِ الثَّلَاثَةِ.

التعليمية 5-3: أَحْسِبْ عَدَدَ بَنَاتِ الحَاضِرَاتِ.

التعليمية 6-3: أَحْسِبْ عَدَدَ الْوَالِدِ الحَاضِرِينَ.

السند 4: حَصَرَ إِلَى جَانِبِ تَلَامِيذِ المَدْرَسَةِ عَدَدٌ مِنَ الْوَالِدِيَّاتِ وَ المُنْتَبِهَاتِ

★ عَدَدُ الْوَالِدِيَّاتِ يَفُوقُ عَدَدَ تَلَامِيذِ الدَّرَجَةِ الْوَالِيَةِ بِ 12.

★ عَدَدُ المُعَلِّمِينَ يَفُوقُ عَدَدَ بَنَاتِ الدَّرَجَةِ الْوَالِيَةِ بِ 2.

التعليمية 1-4: أَحْسِبْ عَدَدَ الْوَالِدِيَّاتِ.

التعليمية 2-4: أَحْسِبْ عَدَدَ المُعَلِّمِينَ. هيا نتعلم

استعدّ لامتحانات - السنة الاولى



المدربة الجوهرية للتربية
المدربة الابتدائية

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثالث

الاسم و اللقب :

المادة : رياضيات
اختبار عدد

العدد :

السند 1 :

سَاهَمَ الْأَوْلِيَاءُ وَ الْمُدْرَسُونَ وَ الْمَوْسَسَةُ التَّرْبَوِيَّةُ فِي بَعْثِ الْمُطَالَعَةِ. دَفَعَ الْأَوْلِيَاءُ 21 دِ وَ دَفَعَ عَدَدٌ مِنَ الْمُدْرَسِينَ مَبْلَغًا مَالِيًّا خَطِيرًا قَدَّرَ مَا دَفَعَهُ الْأَوْلِيَاءُ وَ دَفَعَتِ الْمَوْسَسَةُ 25 دِ أَكْثَرَ مِمَّا دَفَعَهُ الْمُدْرَسُونَ.

التعليمية 1-1 : أَحْسَبُ قِيَمَةَ مُسَاهِمَةِ الْمَوْسَسَةِ التَّرْبَوِيَّةِ.

.....
.....

التعليمية 2-1 : أَحْسَبُ جُمْلَةَ الْمَسَاهِمَاتِ.

.....
.....

السند 2 :

شَرَى الْمَسَاهِمُونَ بَعْضُ الْمُسْتَلَزِمَاتِ حَسَبَ مَا يُبَيِّنُهُ الْجَدْوَلُ الْمَوْضُوعُ

النوع	القِصَصُ	المَجَلَّاتُ	المَوْشُوعَاتُ الْعِلْمِيَّةُ
الْتَمَنُ	22 دِ	يَفُوقُ ثَمَنَ الْقِصَصِ بِ 11 دِ.	يَفُوقُ ثَمَنَ الْمَجَلَّاتِ بِ 10 دِ.

التعليمية 1-2 : أَحْسَبُ ثَمَنَ الْمَجَلَّاتِ.

.....
.....

التعليمية 2-2 : أَحْسَبُ ثَمَنَ الْمَوْشُوعَاتِ.

هيا نتعلم

استعد لامتحانات - السنة الاولى - اللّاهي الثالث



1. مع

2. مع

1. مع

2. مع

5. مع

5. مع

تعليمية 2-3: أَحْسَبُ تَمَنَ الْقِصَصِ وَ الْمَجَلَّاتِ.

تعليمية 2-4: أَحْسَبُ تَمَنَ كُلِّ الْمُسْتَلَزَمَاتِ.

تعليمية 2-5: هَلْ تَكْفِي جُمْلَةُ الْمُسَاهَمَاتِ لِاقْتِنَاءِ كُلِّ الْمُسْتَلَزَمَاتِ.
عَلِّ إِجَابَتِي.

السنة 3: أَرَادَ تَلَامِيذُ الْمَسْرَحِ شِرَاءَ بَاقَةِ وَرْدٍ لِتَقْدِيمِهَا إِلَى مُعَلِّمَتِهِمْ
وَمَ عَرِضَ الْمَسْرَحِيَّةِ.



①

②



قَالَ رِضْوَانٌ: " هَذِهِ نُقُودِي "

قَالَتْ رَاضِيَّةُ: " أَنَا أَمْلِكُ أَكْثَرَ مِمَّا يَمْلِكُ رِضْوَانٌ بِـ 12 مِي "

تعليمية 3-1: أَحْسَبُ قِيَمَةَ الْمَبْلَغِ الَّذِي يَمْلِكُهُ رِضْوَانٌ.

3. مع

تعليمية 3-2: أَحْسَبُ قِيَمَةَ الْمَبْلَغِ الَّذِي تَمْلِكُهُ رَاضِيَّةُ.
هِيَا نَتَعَلَم

أَسْتَعِدُّ لَلامْتِحَانَاتِ - السَّنَةِ الْاُولَى - الْاَلَاثِي الْاَلَاثِ



الحساب الذهني :

أَكْتُبِ الْعَدَدَ الَّذِي يَأْتِي مُبَاشَرَةً بَعْدَ : 74 ← .. ← 39 ← ..

أَعِدُّ تَنَازُلِيًّا بِتَنْقِيصِ 20 : $.. - .. - 70$

أَحْسِبْ ذِهْنِيًّا : $.. = 40 + 10$

أَحْسِبْ ذِهْنِيًّا : $.. = \text{10} + \text{20}$ مي

جدول إسناد الأعداد

مع 5		مع 4	مع 3	مع 2		مع 1			المستويات معايير التملك	
		0	0	0		0			---	
ع 1:2	ع 1:1	1	1	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	--+
ع 1:4	ع 1:3	2	2	2		2			-++	
		3	3	3	2.5	3	2.5			+++

هيا نتعلم

أَسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَاتِ - السَّنَةِ الْاُولَى - الثَّلَاثِي الثَّلَاثِي



.....
.....

السند 4 : شَرَتْ رَاضِيَةٌ بِطَاقَةَ شُكْرِ لِمُعَلِّمَتِهَا وَ بَقِيَ لَهَا 25 مِي. أَضَاعَتْ لِرِضْوَانَ لِيَتِمَّكَنَ مِنْ شِرَاءِ بَاقَةِ وَرْدٍ تَمَنَّاهَا 99 مِي.

التعليمة 1-4 : أَحْسِبِ الْمَبْلَغَ الَّذِي صَارَ عِنْدَ رِضْوَانَ.

.....
.....

التعليمة 2-4 : أَمَثِلِ الْمَبْلَغَ الَّذِي صَارَ عِنْدَ رِضْوَانَ بِأَقَلِّ عَدَدٍ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ.

.....

التعليمة 3-4 : هَلْ يُمَكِّنُ لِرِضْوَانَ شِرَاءَ بَاقَةِ الْوَرْدِ ؟ أَعْلِلْ إِجَابَتِي.

.....
.....

السند 5 : هَذِهِ بِطَاقَةُ الشُّكْرِ الَّتِي اشْتَرَتْهَا رَاضِيَةٌ لِمُعَلِّمَتِهَا.

التعليمة 1-5 :

- ★ أَلْوَنُ دَاخِلَ الْبِطَاقَةِ كَالآتِي :
- ★ الْخُطُوطُ الْمُسْتَقِيمَةُ بِالْأَحْمَرِ .
- ★ الْخُطُوطُ الْمُنْحَنِيَّةُ بِالْأَخْضَرِ .
- ★ الْخُطُوطُ الْمُنْكَسِرَةُ بِالْأَزْرَقِ .

بطاقة شكر



شُكْرًا

يَا مُعَلِّمَتِي

هِيََا نَتَعَلَّمْ

أَسْتَعِدُّ لَافْتِحَاتِ - السَّيَّةِ الْاُولَى



المدروية الجهوية للتربية
المدرسة الابتدائية

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثالث

المادة: رياضيات
اختبار عدد

الاسم و اللقب :

السند 1: يَوْمَ الْاَحَدِ، قَرَّرَ صَابِرٌ وَ يُوْسُفُ وَ مَرْيَمُ زِيَارَةَ حَدِيْقَةِ الْحَيَوَانَاتِ
رَكِبَ الْاِخْوَةُ الْحَافِلَةَ. كَانَ عَلَي مَتْنِهَا 29 رَجُلًا وَ 15 اَمْرًا وَ 8 اَطْفَالًا.

التعليمية 1-1: اَرْتَبْ اَعْدَادَ الرُّكَّابِ مِنَ الْاَصْغَرِ اِلَى الْاَكْبَرِ.



هَذَا تَمَثِيلٌ لِمَجْمُوعَةِ
النِّسَاءِ فِي الْحَافِلَةِ.

$$8 + 7$$

التعليمية 2-1: اُجْزِئِ الْمَجْمُوعَةَ حَسَبَ الْكِتَابَةِ الْجَمْعِيَّةِ.

السند 2: وَصَلَ الْاِخْوَةُ اِلَى حَدِيْقَةِ الْحَيَوَانَاتِ وَ وَقَفُوا اَمَامَ شُبَّاكِ النَّزْلِ
بَقِيَ الْاَطْفَالُ فِي الصَّفِّ يَنْتَظِرُونَ دَوْرَهُمْ، وَ اَثْنَاءَ فَتْرَةِ الْاِنْتِظَارِ، عَدَّ يُوْسُفُ
الْاَطْفَالَ الْمَوْجُودِينَ فِي الصَّفِّ الْاَوَّلِ فَوَجَدَ 23 طِفْلًا اَمَّا عَدَدُ الْاَطْفَالِ فِي
الصَّفِّ الثَّانِي فَكَانَ 16.

التعليمية 2-1: اَحْسِبْ الْعَدَدَ الْجَمْلِيَّ لِلْاَطْفَالِ.

هيا نتعلم

استعد لامتحانات - السنة الأولى - الثلاثي الثالث

التعليمة 1-5: أبحث عن العدد الجملي للطيور في البركة.



★ رغب بعض الأطفال في اللعب، فتوجهوا إلى زكن آخر من الحديقة وشاركوا الأطفال في اللعب على الرخليقة.

التعليمة 2-5:

أضع "نعم" أو "لا" أمام الجملة المناسبة.

.....

★ مريم فوق الرخليقة.

.....

★ مريم و يوسف تحت الرخليقة.

.....

★ صابر على يمين مريم.

السند 6: بعد اللعب، عطش الأطفال فطلبوا ماء. هذه مجموعة قوارير مياه موجودة عند البائع.

التعليمة 1-6: أكمل في اللفتة الكتابة الجمعية المناسبة للتجزئة.



هيا نتعلم

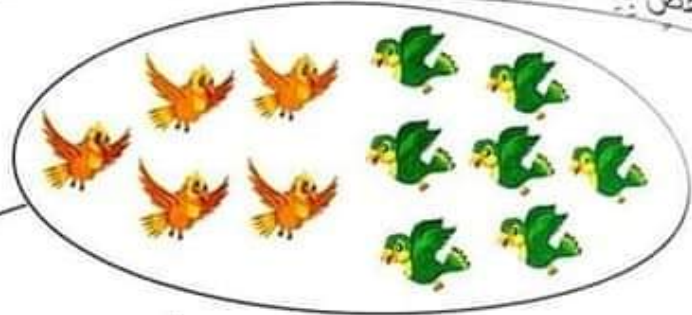
استعدّ لامتحانات - السنة الاولى - الثلاثي الثالث



التمرين 2-2: أرتب أعداد العملية من الأكبر إلى الأصغر.

2 عدد

التمرين 3: دَخَلَ الأَطْفَالُ الحَدِيقَةَ بِشَوْقٍ لِرُؤْيَةِ الحَيَوَانَاتِ وَ الطُّيُورِ وَ تَوَقَّفُوا لِمَا قَفَصَ بِهِ عَصَافِيرٌ مُلَوَّنَةٌ وَ جَمِيلَةٌ.



. + .

1 عدد

التمرين 3-1: أَجْزَى مَجْمُوعَةَ الطُّيُورِ ثُمَّ أَعْمَرَ اللَّافِتَةَ.

التمرين 4: وَاصِلَ الإِخْوَةَ جَوْلَتَهُمْ يَتَفَرَّجُونَ عَلَى مُخْتَلَفِ الحَيَوَانَاتِ. فَحَبَّتْ مَرْيَمُ بِمَشْهَدِ الأَرَانِبِ البَرِّيَّةِ. كَانَ عَدَدُ الأَرَانِبِ البَيْضَاءِ 23 أَمَّا نُزْدَاءُ فَكَانَ عَدَدُهَا 12.

التمرين 4-1: أُنْحَثْ عَنِ العَدَدِ الجُمْلِيِّ لِلأَرَانِبِ.

1 عدد

2 عدد

التمرين 4-2: أرتب أعداد العملية من الأصغر إلى الأكبر.

2 عدد

التمرين 5: أَثْنَاءَ الجَوْلَةِ، اسْتَرَعَى أَنْتِبَاهَ الأَطْفَالِ أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ مِنَ الطُّيُورِ فِي بِرْكَةِ مَاءٍ. كَانَ عَدَدُ البَطَّاتِ 30 أَمَّا عَدَدُ الإِوزِ فَكَانَ 17.

هيا نتعلم

استعدّ لامتحانات - السنة الاولى - اللّاهي الثالث



شَرى الأَطْفالُ بَعْضُ المَأْكُولَاتِ وَ بَقِيَتْ لَهُم مَبالِغٌ مَالِيَّةٌ.

السند 7:

وَسِيمٌ	مَرْيَمٌ	أَحْمَدُ
 		  
47 مِي	36 مِي مِي

عدد

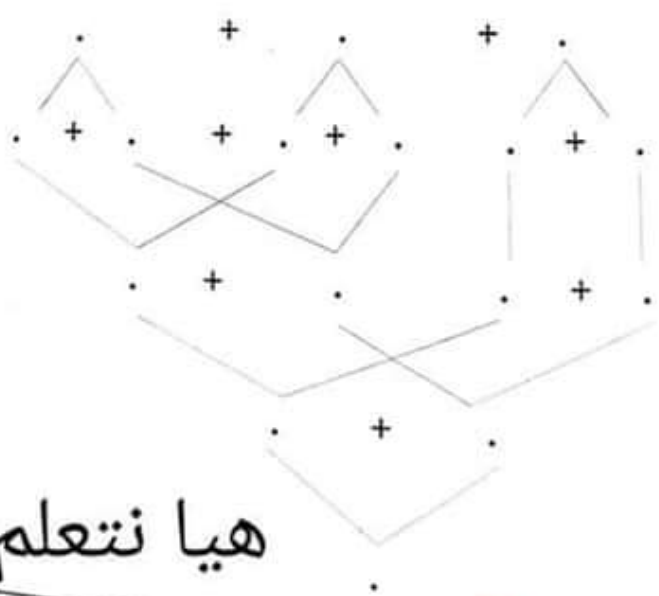
التعلیمة 1-7: أَحْسَبْ مَبْلَغَ أَحْمَدَ وَأَكْتُبْهُ فِي الخَانَةِ.

التعلیمة 2-7: أَمْتَلْ مَبْلَغَ مَرْيَمَ بِأَقْلَ عَدَدٍ مُمَكِنٍ مِنَ القِطْعِ النَّقْدِيَّةِ.

التعلیمة 3-7: أَكْمَلْ تَمَثِيلَ مَبْلَغِ وَسِيمِ.

السند 8: فِي طَرِيقِ العُودَةِ إِلى المَنْزِلِ، أَخَذَتْ مَرْيَمٌ مِنَ الكُتَيْبَةِ 35 صُورَةً لِحَيَوَانَاتٍ تَسْبُخُ وَ 21 صُورَةً لِحَيَوَانَاتٍ تَطِيرُ وَ 23 صُورَةً لِحَيَوَانَاتٍ تَمْشِي.

التعلیمة 1-8: أَبْحَثْ عَنِ الصُّورِ بِاسْتِعْمَالِ شَجَرَةِ الحِسابِ.



★ عَدَدُ الصُّورِ :

.....

عدد

هيا نتعلم

أَسْتَعِدُّ لِمُتَحَنَاتِ - السَّنَةِ الْاُولَى - الثَّلَاثِي الثَّلَاثِ

السند 9 :

تَمْلِكُ مَرْيَمُ كَرَّاسًا يُمَكِّنُ أَنْ تُلصِقَ بِهِ 99 صُورَةً.

التعلیمة 9-1 : اِخْتَارِ مِمَّا يَلِي السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ لِلْوَضْعِيَّةِ.



مَا هُوَ عَدَدُ الصُّورِ الَّتِي شَرَتْهَا مَرْيَمُ ؟



كَمْ صُورَةً يُمَكِّنُ لِمَرْيَمَ إِصْفَاتُهَا ؟

التعلیمة 9-2 : أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ الَّتِي اِخْتَرْتَهُ.

.....
.....

الْحِسَابُ الذَّهْنِي :

1 - عَدَدٌ أَصْغَرُ مِنْ 30 رَقْمٌ عَشْرَاتِهِ أَكْبَرُ مِنْ رَقْمِ آحَادِهِ :

$$\dots = 20 + 45$$

$$\dots = 10 + 24$$

2 - اَحْسِبْ ذِهْنِيًّا :

3 - اصْعُ اَكْبَرَ الْعَدَدَيْنِ فِي اِطَارِ : 53 - 35 / 48 - 84

4 - اَشْطَبْ رَقْمَ الْاَحَادِ فِي مَا يَلِي : 98 - 66

مع 1	المستويات						معايير التملك		
	مع 4	مع 3	مع 2		مع 1				
ع 1:1	0	0	0		0		---		
ع 1:2	1	1	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	--+
ع 1:3	2	2	2		2				-++
4	3	3	3	2.5	3	2.5			+++

جدول اسناد الاعداد

هيا نتعلم

استعد لامتحانات - السنة الاولى - الثلاثي الثالث

جدول إسناد الاعداد (اختبار عدد 2)

مع 5	مع 4	مع 3	مع 2			مع 1			المستويات معايير التملك
ع 2:1	0	0	0			0			---
	1	1	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	--+
ع 2:2	2	2	2			2			--+
4	3	3	3	2.5	3	2.5			+++

جدول إسناد الاعداد (اختبار عدد 4)

مع 5	مع 4	مع 3	مع 2			مع 1			المستويات معايير التملك
ع 2:1	0	0	0			0			---
	1	1	1.5	1	0.5	1			--+
ع 2:2	2	2	2			2			--+
4	3	3	3	2.5	3			+++	

جدول إسناد الاعداد (اختبار عدد 6)

مع 5	مع 4	مع 3	مع 2				مع 1			المستويات معايير التملك
ع 2:1	0	0	0				0			---
ع 2:2	0.5	1.5	2	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	--+
4	1	2	3			2			--+	
	1.5	3	4.5	4	3.5	3	2.5			+++

هيا نتعلم

استعد لامتحانات - السنة الاولى - الثالث

التعليمة 1-3: أعمّر الفراغ بما يناسب: **جذب** **دفع**



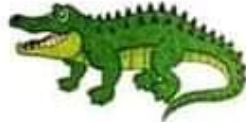
سلط رامي على القفة قوة
في القفة غلال متنوعة.

التعليمة 2-3: أرتب هذه الغلال من الأثقل إلى الأخف.

		
• بطيخة	• تمرّة	• تفاحة

السند 4: بعد الغداء، خرج رامي رفقة أخته إلى الغابة المجاورة للحي للتمتع و التمتع بمشاهدة بعض الحيوانات.

التعليمة 1-4: أحيط بخط مغلق مجموعة الحيوانات التي تتنفس في الماء:



التعليمة 2-4: أربط كل إفادة بما يناسبها:

• في البر فقط.

• في الماء فقط.

• في البر و الماء.

هيا نتعلم

الضفدعة تتنقل و تتنفس

السمنة تتنقل و تتنفس

البطة تتنقل و تتنفس

استعد لامتحانات - السنة الاولى

المادة : ايقاظ عالم

اختبار عدد 1

العدد: 20

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثالث

المدروسة الجوهرية للتربية
و
المدرسة الابتدائية

الاسم و اللقب :

السند 1 : يَوْمَ الرَّاحَةِ الْأُسْبُوعِيَّةِ، حَمَلَ رَامِي كُرَّتَهُ وَ قَارُورَةَ مَمْلُوءَةً مَاءً
وَ خَرَجَ إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ لِيَلْعَبَ مَعَ رِفَاقِهِ.



التعليمة 1-1 : أَشْطَبُ الْخَطَأَ وَ أَصْلِحْهُ :
- الْكُرَّةُ لَهَا نَفْسٌ ثَقِيلٌ قَارُورَةُ الْمَاءِ.

السند 2 : هَاهُمْ الْأَطْفَالُ فِي الْمَلْعَبِ يُجْرُونَ مُبَارَاةً فِي كُرَّةِ الْقَدَمِ.

التعليمة 1-2 : أَكْتُبْ مَكَانَ النُّقْطِ مَا يُنَاسِبُ مِنَ الْعِبَارَاتِ مِمَّا يَلِي :

رَحْفًا مَشِيًا قَفْرًا سِبَاحَةً جَرِيًا



- يَتَنَقَّلُ الْأَطْفَالُ فِي هَذِهِ اللَّعْبَةِ
وَ وَ

التعليمة 2-2 : أَصْلِحْ الْخَطَأَ :

- هَاهُوَ رَامِي يَقْدِفُ الْكُرَّةَ فَيَجْذِبُهَا نَحْوَ الْمَرْمَى
لِيُسَجَلَ هَدَفًا.



السند 3 : بَعْدَ اللَّعِبِ، تَوَجَّهَ رَامِي نَحْوَ مَنْزِلِهِ. وَ مَا إِنَّ وَصَلَ سَاحَةَ الْحَيِّ
حَتَّى رَأَى جَدَّتَهُ وَاقِفَةً وَ بِجَانِبِهَا قَفَّةٌ مَمْلُوءَةٌ بِالْمُسْتَرِيَاتِ فَأَسْرَعَ لِمُسَاعَدَتِهَا

هيا نتعلم

استعد لامتحانات - السنة الأولى - المذوي الثالث

التعليمة 3-4: أكمل بكتابة ما يناسب :

الجنّاحين الرّعائف القوائم

- تَتَنَقَّلُ السَّمَكَةُ مُسْتَعْمِلَةً
- يَتَنَقَّلُ العُضْفُورُ مُسْتَعْمِلًا
- يَتَنَقَّلُ الحِصَانُ مُسْتَعْمِلًا

التعليمة 4-4: أربط الحيوان بطريقة تنقله و بالتعليل المناسب :

• لأن لها زعانف.	• يقفز	• الأرنب
• لأن قائمته الخلفيتين طويلتان.	• يعضو	• الأسد
• لأن قوائمها طويلة و عضلاته قوية.	• تسبح	• السمكة

السند 5: فجأة، هبت رياح قوية فسقطت الثمار على الأرض و طارت الأوراق في الفضاء.

التعليمة 1-5: أضح الخطأ في كل لافتة :

- الثمار في حالة سقوط صعود
لأن الأرض سلطت عليها قوة جذب دفع

التعليمة 2-5: أربط بسهم :

• فابتعد عني.	• أجذب جسمًا
• فيقترب مني.	• أدفع جسمًا

هيا نتعلم

استعدّ لامتحانات - النحلة الاولى - اللادبي الثالث

- القوائم .
- الرعانف .
- الأجنحة .
- الخمامة .
- الأرنب .
- السمكة .

التعليمة 2-3: أصلح الخطأ في الجملة التالية :

★ قالت إيناس : " الفيل يسبح مستعملاً خرطومهُ ."

قالت إيناس : " الفيل"

← أرادت ريم أن تساعد أختها فصنفت صور الحيوانات حسب الوسط الذي تتنفس فيه .

التعليمة 2-4: أشطب السهم الخاطئ و أصلحه :



تتنفس في البر

تتنفس في الماء

السند 3: قالت ريم : " لماذا لا تعيش القطط في البحر ما دامت تجد السمك ؟ "

التعليمة 3-1: أكمل القول بما يناسب :

★ أجابت إيناس : " تعيش القطط في البر ولا تستطيع أن تعيش في البحر لأنها لا"

هي نتعلم فيهِ .

أَسْتَعِدُّ لَامْلِحَاتٍ - السَّيَّةُ الْاُولَى



المادة: إِبْرَاهِيمُ عَلَمِي

اِخْتِبَارٌ عِدَدٌ 2

تَقْيِيمٌ مَكْتَسِبَاتِ التَّلَامِيذِ
فِي نِهَايَةِ التَّلَاثِي الثَّلَاثِ

الْمَدْرَسَةُ التَّهْوِيَّةُ لِلدَّرَجَةِ
الْمَدْرَسَةُ الْاِسْمَاءِيَّةُ

الْمَدْرَسَةُ الْاِسْمَاءِيَّةُ

الْمَدْرَسَةُ الْاِسْمَاءِيَّةُ

الْمَدْرَسَةُ الْاِسْمَاءِيَّةُ

الْعِدَدُ: 20

هِيََا نَتَعَلَّمْ

يَوْمَ الْاِخِي، بَقِيَتْ اِيْنَسُ فِي عُرْفَتِهَا تُنْظِمُ اَدْوَاتِهَا.

السُّعْدُ 1:

الْعَلِيْمَةُ 1-1: اَكْتَبْ مَكَانَ النُّقْطِ: " جَذَبْتُ " اَوْ " دَفَعْتُ " اِيْنَسُ دُرْجَ الْمَكْتَبِ فَفَتَحْتَهُ وَ وَجَدَتْ فِيهِ اَدْوَاتِ

مُتَشَتِّرَةً: لَوْحٌ وَ اَقْلَامٌ وَ طَلَّاسَةٌ وَ اَقْرَاصٌ وَ صُوْرٌ.

مَعْدُ 1

الْعَلِيْمَةُ 2-1: اَكْتَبْ مَكَانَ النُّقْطِ: اَخْفُ / اَثْقَلُ / لَهَا نَفْسُ الثَّقَلِ

مَعْدُ 1

الْقُرْصُ مِنْ اللُّوْحِ.

اللُّوْحُ مِنْ الطَّلَّاسَةِ.

الطَّلَّاسَةُ مِنْ الْقُرْصِ.

السُّعْدُ 2:

وَ وَجَدَتْ اِيْنَسُ اَيْضًا مَجْمُوْعَةً مِنْ صُوْرِ الْحَيَوَانَاتِ فَصَنَّفَتْهَا حَسَبَ طَرِيْقَةِ التَّنْقَلِ. وَضَعَتْ اِيْنَسُ صُوْرَةَ الْكَنْغْرِ مَعَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَشْتَرِي، فَتَالَتْ لَهَا اَحْتِثْهَا رِيْمٌ: " لَقَدْ اَخْطَاَتِ يَا اِيْنَسُ! الْكَنْغَرُ يَزْحَفُ."

مَعْدُ 2

الْعَلِيْمَةُ 2-2: اَكْتَبْ " اَخْطَاَتُ " اَوْ " اَصَابَتْ " دَاخِلَ الْاِطَارِ ثُمَّ اَعْلَلْ

لَاِنَّ الْكَنْغَرَ

الْعَلِيْمَةُ 2-2: اَكْتَبْ طَرِيْقَةَ تَنْقَلِ كُلِّ حَيَوَانٍ مُسْتَعِيْنًا بِمَا يَلِي ثُمَّ

يَقْفِزُ

يَسْبَحُ

تَطِيْرُ

يَزْحَفُ

بِمَا يَنْاسِبُ:

أَسْتَعِدُّ لِمُتَحَنَاتِ - السَّنَةِ الْاُولَى



المادة : ايقاظ عالم

اختبار عدد 1

العدد: 20

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثالث

المدروية الجوية للتربية

المدرسة الابتدائية

الاسم و اللقب : هيا نتعلم

السند 1 :

فِي نِهَائِيَةِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ، نَظَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ رِحْلَةً إِلَى مُنْتَرَهٍ أَفْرِيْقِيَاً. كَانَ الْحَارِشُ يَقِفُ أَمَامَ بَابِ الْمُنْتَرَهِ وَ عِنْدَ الْوُضُوعِ فَتَحَ الْبَابَ فَدَخَلَ الْأَطْفَالُ فِي مَجْمُوعَةٍ مُنْتَظِمَةٍ مُتَحَمِّسِينَ.

التعلیمة 1-1 : أَصْلِحِ الْخَطَأَ :

★ فَتَحَ الْحَارِشُ الْبَابَ فَسَلَطَ عَلَيْهِ قُوَّةَ جَذْبٍ.

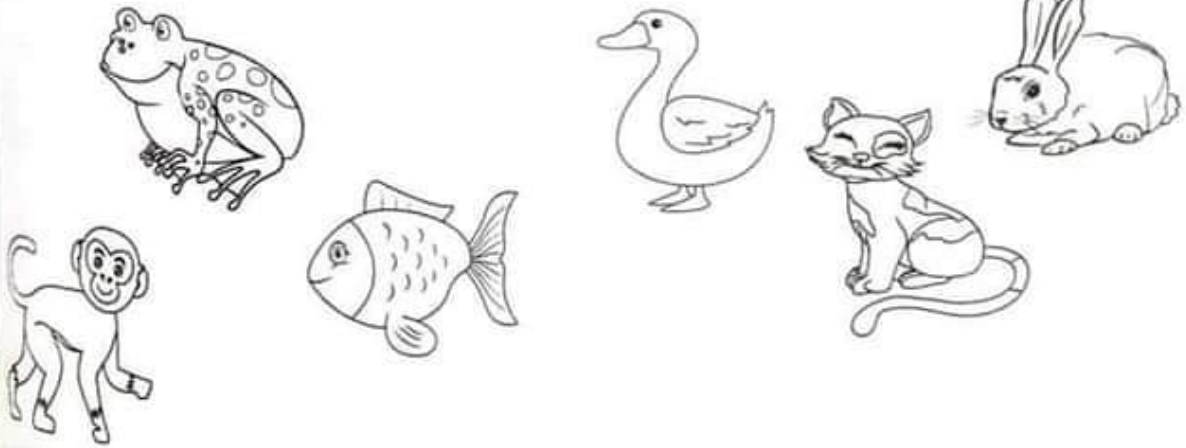
التعلیمة 2-1 : أَشْطَبُ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةُ لِيَكُونَ التَّغْلِيلُ صَحِيحًا :

★ عِنْدَمَا أَكُونُ دَاخِلَ الْقِسْمِ **أَدْفَعُ** **أَجْذِبُ** الْبَابَ لِأَفْتَحَهُ.

السند 2 :

شَاهَدَ الْأَطْفَالُ خِلَالَ جَوْلَتِهِمْ حَيَوَانَاتٍ عَدِيدَةً تَخْتَلِفُ فِي طَرِيقِهَا تَنْقَلُهَا.

التعلیمة 1-2 : أَلْوَنُ كُلِّ حَيَوَانٍ يَتَنَقَّلُ فِي الْمَاءِ :



استعد لامتحانات - السنة الاولى - الثلاثي الثالث

التعليمية 2-3 : أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

الزغانيف - الرئتين - الجلد

يتنفس الحروف بواسطة .

يتنفس الضفدع في الماء بواسطة .

لا تتنفس السمكة في البر لأنها لا تملك .

1 معر

2 معر

المعنى 4 : وأخيراً، انتهت إيناس من تنظيم الصور في الدُرج بعناية فأغلقته

التعليمية 1-4 : أشطب الخطأ في الجملة التالية واصلحه :

سقطت إيناس قوة جذب على الدُرج لتغلقه.

3 معر

معر	معر	معر	مستويات المعايير التملك				
1		0	انعدام التملك				
1	0						
1	2		5	4	3	2	1
1	4		دون التملك الأدنى				
1	6		التملك الأدنى				
1		9	6	7	التملك الأقصى		

جدول

استناد الأعداد

هيا نتعلم

التعليمة 2-4 : أَشْطَبُ الْخَطَأَ لِأَعْلَلِ إِجَابَتِي :

لأنَّهَا لَا تَسْتَطِيعُ التَّنَفُّسَ.

لأنَّهَا تَتَنَفَّسُ تَنَفُّسًا سَلِيمًا.

التعليمة 3-4 : أَصْلِحِ الْخَطَأَ :

★ يَتَنَفَّسُ الْبُلْبُلُ هَوَاءَ الْمُحِيطِ بِغَلَاصِمِهِ.

التعليمة 4-4 : أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ :

الْوَسْطِ

الْمَاءِ

التَّنَفُّسِ

الْمُحِيطِ

- تَخْتَلِفُ طَرِيقَةُ عِنْدَ بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ حَسَبِ
الَّذِي تَعِيشُ فِيهِ.

- هُنَاكَ حَيَوَانَاتٌ تَتَنَفَّسُ هَوَاءً وَ حَيَوَانَاتٌ تَتَنَفَّسُ
الرَّهْوَاءَ الْمُنْحَلَّ فِي

السند 5 : عِنْدَ الرِّوَالِ، اجْتَمَعَ الْأَطْفَالُ لِتَنَاوُلِ فُطُورِهِمْ فَشَاهَدُوا عُمَلًا
قَوْمُونَ بِأَعْمَالٍ مُخْتَلِفَةٍ.

لتعليمة 1-5 : أَمَلْ الْفَرَاغَ بِكِتَابَةِ نَوْعِ الْقُوَّةِ :

سَلَطَ الْعَامِلُ قُوَّةً عَلَى النَّقَالَةِ.

يَسْتَعْمِلُ الْعَامِلُ الْحَبْلَ لـ السَّطْلِ مِنَ الْبَيْتِ.

تعليمة 2-5 : أَرْبِطْ بِالتَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبِ :

هيا نتعلم

استعد لامتحانات - السنة الاولى - الثلاثي الثالث

التعليمة 2-2: أضع العلامة (x) في الخانة المناسبة:

نمط النقل	رُخفا	قُفرا	سِباحة	طيرانا	عدوا	مشيا
الدُّفِين						
الثُّعْبَان						
البِئْغَاء						
الأسد						
الأزْب						
القِط						

السند 3: رَفَعَ رَضْوَانُ إصْبَعَهُ فِي حِمَاسٍ وَ قَالَ : " أَنَا أَعْرِفُ حَيَوَانَاتٍ أُخْرَى أَعْلَمُ كَيْفِيَّةَ تَنْقَلِهَا ". قَدَّمَ رَضْوَانُ بَعْضَ الْمَعْلُومَاتِ لِأَصْدِقَائِهِ.

التعليمة 1-3: أصلح الخطأ الذي ذكر في معلومات رَضْوَانِ كُلَّمَا وَجَدَ:
 ★ الحَمَامَةُ تَسْبِخُ بِجَنَاحَيْهَا.

★ الأخطبوط حَيَوَانٌ بَحْرِيٌّ يَتَنَقَّلُ مَشِيًّا.

★ النعامة طائر لا يطير لثقل وزنها وقصر أجنحتها.

السند 4: أثناء الجولة الاستكشافية، أمسك مهدي بفراشة جميلة فوضعتها في كيس وأحكم إغلاقه.

التعليمة 1-4: أربط بسهم الإفادة الصحيحة:

• ستموت.

• لن تموت.

هيا نتعلم

ماذا سيحدث للفراشة يا ترى؟

استعد لامتحانات - السنة الاولى - الثلاثي الثالث



2 مع

• لِيَبْتَعِدَ عَنِّي.

• لِيَقْتَرِبَ مِنِّي.

• أَجْذِبُ جِسْمًا

• أَدْفَعُ جِسْمًا

المشهد 6: أنهى الأطفال غداءهم فتوجهوا ضحبة معلمهم نحو ركن من ركن الحديقة يمشون ويلعبون.

التعليمية 6-1: أكمل الفراغ بالتعليل المناسب مستعينًا بالمشهد:



2 مع

يُدْفَعُهَا إِلَى الْأَمَامِ

يَجْذِبُهَا إِلَيْهِ

يُوقِفُهَا

سَلَطَ الْمُعَلِّمُ قُوَّةً عَلَى الْأَرْجُوحةِ

.....

جدول إسناد الأعداد

3 مع	2 مع			1 مع							مستويات المعايير التملك		
1	0			0							البناء التملك		
1	3.75	2.5	1.25	4.5	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	دون التملك الأدنى
1	5			5							التملك الأدنى		
1	7.5	6.25		7.5	7	6.5	6	5.5					التملك الأقصى

هيا نتعلم

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثالث

المدروية الجوية للزينة
المدروية الابتدائية

الاسم و اللقب :

المادة : ايقاد علمية
اختبار عدد 1
العدد: 10

السند 1 :

خِلَالَ حِصَّةِ الْإِعْلَامِيَّةِ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ إِجْرَازَ بَعْضِ الصُّوَرِ الْخَيَوَانِيَّةِ. ضَغَطَ أَحْمَدُ عَلَى الْفَأْرَةِ فَظَهَرَتْ عَلَى شَاشَةِ الْحَاسِبِ الصُّوَرُ التَّالِيَةُ.

التعليمية 1-1 : أصل كل حيوان بنمط تنقله :



السَّابِحَةُ

الطَّيْرَانُ

القَفْزُ

التعليمية 2-1 : أكمل بما يناسب :

الزَّعَانِفِ الْغِشَاءِ الْمَوْجُودِ بَيْنَ أَصَابِعِهَا الْقَائِمَتَيْنِ الْخَلْفِيَّتَيْنِ الْجَنَاحَيْنِ

★ يَقْفِزُ الْكَنْغَرُ بِفَضْلِ .

★ تَسْبِحُ الْبَطَّةُ بِفَضْلِ .

★ يَطِيرُ الْخُفَّاشُ بِفَضْلِ .

السند 2 :

أثناء الحصة، سأل المعلم تلاميذه : " هناك حيوان يتنقل بأكثر من طريقة. من يذكره ؟ "

هيا نتعلم

استعد لامتحانات - السنة الاولى - الثلاثي الثالث

التعليمة 1-2: ألوّن الحيوان الذي يتنقل بأكثر من طريقة :



التعليمة 2-2: أربط كل حيوان بوسيط تنقله و التعليل المناسب له :

لأنه يسبح و يقفز.

في الماء

لأنه يسبح و يزحف.

في الهواء

لأنه يسبح و يطير.

في البر

المنساح يتنقل

التعليمة 3-2: أشطب الخطأ :

كل الحيوانات تنقل في البر. - الضفدعة تنفس في البر و الماء.

- بعض الحيوانات لها أجنحة و لا تطير.

التعليمة 4-2: أصلح الخطأ :

★ تسبح البطة بتحريك زعانفها و ذيلها.

استند 3: حان وقت الراحة، خرج التلاميذ لتناول اللمجة و اللعب.

التعليمة 1-3: أكمل بـ: " جذب " أو " دفع " و أعلل :

سلط أحمد قوة..... على الكرة

هيا نتعلم

لأنه.....



استعد لامتحانات - السنة الاولى



المادة: ايقاظ علمي

اختبار عدد 5

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثالث

التربية الجوهرية للتربية
.....
التربية الاندماجية
.....

هيا نتعلم

العدد: 20

المطلوب 1: إنتهى العام الدراسي، فقصّد سعيد ضيعة جدّه ليُقضي معه
الوقت في الطبيعة الخلابة و يُساعده على الاغتناء بالحيوانات.

التمرية 1-1: أرْبُط بِسَهْمِ بَيْنَ الْحَيَوَانِ وَ طَرِيقَةِ تَنْقَلِهِ :



الطَيْرَانُ

القَفْزُ

الرَّحْفُ

المَشْيُ

السند 2: لَمَحَ أَرْبَابًا يَقْفِرُ فَتَسَاءَلَ : " لِمَاذَا يَقْفِرُ الْأَرْبَابُ وَلَا يَعْدُو؟ "

جِسْمُهُ صَغِيرٌ .

قَوَائِمُهُ طَوِيلَةٌ .

قَائِمَتِيهِ الْخَلْفِيَّتَيْنِ عَلَى سُكْلِ Z .

جَنَاحَيْهَا قَصِيرَانِ .

سَاقَيْهَا صَغِيرَتَانِ .

جِسْمُهَا ثَقِيلٌ .

التمرية 2-2: أَشْطَبُ التَّغْلِيلِ الْخَاطِيءُ :

★ لَا تَطِيرُ الدَّجَاجَةُ لِأَنَّ

السند 3: أَثْنَاءَ جَوْلَتِهِ، مَرَّ سَعِيدٌ قُرْبَ نَهْرٍ فَلَاخِظَ وَجُودَ أَسْمَاكِ

بَغِيْزَةٍ تَسْبِخُ وَ صَفَادِعَ تَنْطُ هُنَا وَ هُنَاكَ وَ إِوْرَا يَطِيرُ وَ حَلَزُونًا يَرْحَفُ بِبَطْءٍ .

استعد لامتحانات - السنة الاولى - الثلاثي الثالث



سَلَطَ مَهْدِي قُوَّةً عَلَى الْأَرْجُوحةِ .



لأنَّه

← انْتَهَى وَقْتُ الرَّاحَةِ، فَدَخَلَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْقِسْمِ .

التعليمة 2-3: أَشْطَبُ الْخَطَأَ :

- لِلخُرُوجِ مِنَ الْقِسْمِ، أَجْذِبْ أَدْفَعْ الْبَابَ لِفَتْحِهِ .

- لِلدُّخُولِ إِلَى الْقِسْمِ، أَجْذِبْ أَدْفَعْ الْبَابَ لِفَتْحِهِ .

التسند 4:

عِنْدَ عَوْدَتِهِ إِلَى الْمَنْزِلِ، مَرَّ أَحْمَدُ بِالْحَدِيقَةِ وَارَادَ قَطْفَ ثَمَرٍ مِنَ الشَّجَرَةِ فَأَخَذَ يَقْفِرُ لِيَتِمَكَّنَ مِنَ التَّقَاطِطِهَا فَسَقَطَتِ الثُّفَاحَةُ .

التعليمة 1-4: أَصْلِحْ الْخَطَأَ : ★ أَخَذَ أَحْمَدُ يَقْفِرُ لِيَدْفَعَ الثُّغْنَ .

التعليمة 2-4: أَرْبُطُ بِالتَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبِ :

سَقَطَتِ الثُّفَاحَةُ

• لِأَنَّهَا ثَقِيلَةٌ .

• لِأَنَّ الْأَرْضَ جَذَبَتْهَا .

التعليمة 3-4: أَصْلِحْ الْخَطَأَ :

★ قُوَّةُ الْجَذْبِ تُبْعِدُ الْجِسْمَ .

		مستويات المعايير التملك							
عدد	عدد								
0	0								
1	0.75	1.5	2.25	3	3.75	4.5	5.25	6	6.75
2	1.5	3	4.5	6	7.5	9	10.5	12	13.5
3	2.25	4.5	6.75	9	11.25	13.5	15.75	18	20.25
4	3	6	9	12	15	18	21	24	27
5	3.75	7.5	11.25	15	18.75	22.5	26.25	30	33.75
6	4.5	9	13.5	18	22.5	27	31.5	36	40.5

جدول
إستار
الأعداد
هيا نتعلم

استعدّ لامتحانات - السنة الاولى - الثلاثي الثالث

التعليمة 1-3: ألوّن أعضاء التَّنْقِلِ عند الحيوانات :



التعليمة 2-3: أضلخ الخطأ إن وُجِدَ :

★ تَسْبِخُ الدَّلَافِينُ بِأَجْنِحَتِهَا فِي الْمَاءِ.

★ تَتَنَفَّسُ الضَّفَدَعَةُ فِي الْمَاءِ بَعْلَاصِمِهَا.

السُّنْدُ 4: قَالَ سَعِيدٌ فِي نَفْسِهِ: "عَجَبًا! الضَّفَدَعَةُ تَبْقَى مُدَّةً طَوِيلَةً فِي الْمَاءِ وَلَا تَمُوتُ."

التعليمة 1-4: ألوّن التَّغْلِيلَ الصَّحِيحَ: الضَّفَدَعَةُ حَيَوَانٌ بَرْمَائِيٌّ لِأَنَّهَا

تَتَنَفَّسُ الْهَوَاءَ الْمُنْحَلَّ فِي الْمَاءِ فَقَطُ. تَتَنَفَّسُ هَوَاءَ الْمُحِيطِ فَقَطُ.

تَتَنَفَّسُ هَوَاءَ الْمُحِيطِ وَ الْهَوَاءَ الْمُنْحَلَّ فِي الْمَاءِ.

التعليمة 2-4: أَضَعْ عَلَامَةً (X) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِأَعْرِفَ الْوَسْطَ الَّذِي يَتَنَفَّسُ فِيهِ كُلُّ حَيَوَانٍ :

الْحَيَوَانُ	الْوَسْطُ	تَتَنَفَّسُ فِي الْمَاءِ	تَتَنَفَّسُ فِي الْبَرِّ
السَّمَكَةُ			
الإِوْرَةُ			
الْحَلَزُونُ			

هيا نتعلم

استعد لامتحانات
التعليمة 3-7 : أتأمل المشهدين و أشطب الخطأ :



دَفَع جَذَب



جَذَب دَفَع

النسند 8 : أنهى سعيد جولته فجلس تحت شجرة ليسترخي ويستمتع بجمال الطبيعة.

التعليمة 1-8 : أصع علامة (x) تحت المكان غير الملائم للتنفس الصحيح :



معد	معد		معد										مستويات المعايير التمك
			0										العدم التملك
عنة 7	3.75	2.5	1.25	4.5	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	دون التملك الأدنى
عنة 6	5		5										التمك الأدنى
عنة 5	7.5	6.25	7.5	7	6.5	6	5.5	التمك الأقصى					

جدول إسناد الأعداد

هيا نتعلم

استعد لامتحانات - السنة الاولى - الثلاثي الثالث



السؤال 5 : سمع سعيد جدّه يُناديه لِيساعده في أعمال الصّيعه فذهب
تسرعاً فوجدّه منهمكاً في تنظيف الحديقه.

التعليمة 1-5 : أتأمل المشهد و أصلح الخطأ :

تسلط الولد قوة دفع ليخرج الماء من المايل.



عدد 3

السؤال 6 : هم سعيد بحمل سطل مائه ليسيقي الأزهار، حينها هبت رياح
تسلب الأوراق على الأرض.

التعليمة 1-6 : أشطب الخطأ :



جذب

دفع

تسلط سعيد على السطل قوة

دفع

جذب

تسلط الريح على الأوراق قوة

عدد 1

السؤال 7 : نظر سعيد إلى الشجرة فرأى ثمار التفاح قد نضجت فأراد قطعها.

تليمة 1-7 : ألون الإجابة الصحيحة :



يجذب

الغصن ليجمع التفاح.

يدفع

همة 2-7 : أربط بالتعليل المناسب :

لأن الأرض جذبتها.

لأن سعيداً جذبتها.

هيا نتعلم

سقطت أوراق الشجرة على الأرض

استعد لامتحانات - السنة الاولى - الثلاثي الثالث

التعليمة 3-7 : أتاَمَلِ المَشْهَدَيْنِ وَ أَشْطَبِ الخَطَأَ :



جَذَبْتُ

دَفَعْتُ



جَذَبْتُ

دَفَعْتُ

السند 8 : أَنهَى سَعِيدٌ جَوْلَتَهُ فَجَلَسَ تَحْتَ شَجَرَةٍ لِيَسْتَرِيحَ وَ يَسْتَمْتِعَ بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ.

التعليمة 1-8 : أَصْعُ عَلامَةً (X) تَحْتَ المَكانِ عَيرِ المُلَائِمِ لِلتَّنَفُّسِ الصَّحِيحِ :



مستويات المعايير التملك	معد										معد	
انعدام التملك	0											
دون التملك الأدنى	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	1.25	2.5	3.75
التملك الأدنى	5										5	
التملك الأقصى	5.5	6	6.5	7	7.5	6.25	7.5					

جدول إسنار الأعداد

هيا نتعلم

استعد لامتحانات - السنة الاولى



المادة : تربية إسلامية

اختبار عدد 7

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثالث

المادة : التربية الوطنية للتربية

اللقب :

العدد: 20

السؤال 1 : يوم العيد، رافق مهدي و أخوه يوسف والدتهما إلى الجامع .
مهدى بهدوء منصتا أما يوسف فقد أمره والده بملازمة مكانه نظرا
لضعفه المتواصل .

**عاتب الأب ابنه يوسف
لأنه لم يحترم**

أشطب الخطأ :

1

آداب التحيّة.

آداب الجلوس.

آداب الأكل.

أكتب " نعم " أو " لا " :

..... - أتمدد على زريبة المسجد و أنام .

..... - أضع رأسي على الطاولة و أنام في القسم .

..... - أجلس جلسة مستقيمة عند الكتابة .

..... - أتناول فطوري و أنا واقف .

2

السؤال 2 : اعتذر يوسف من والده . و في طريق العودة كان الأب يحيي

لبس مبتسما .

1

أواصل كتابة الحديث النبوي الشريف :

قال رسول الله صلى الله عليه و سلم : " أفشوا

هيا نتعلم

بينكم